

منشورات ضفاف DIFAFPUBLISHING

آرثور شوبنهاور



فن أن تكون دائماً على صواب



مسائل فلسفية





أن تكون دائماً على صواب أو الجدل المراثي

آرثور شوبنهاور

ترجمة: د. رضوان العصبة

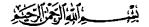
مراجعة وتقديم: د. حسان الباهي





منشورات**ضفاف**





الطبعة الأولى 1435 هـ - 2014 م

رېمك 5-614-01-0931

جميع الحقوق محفوظة



4، زنقة المامونية - الرباط - مقابل وزارة العدل هاتف: 537723276 212+ - فاكس: 537200055 212+

البريد الإلكتروني: darelamane@menara.ma

منشورات الختالف Editions El-Ikhtilef

149 شارع حسيبة بن بوعلي الجزائر العاصمة - الجزائر العاصمة - الجزائر هاتف/فاكس: 213/676179 213+

e-mail: editions.elikhtilef@gmail.com

منشورات**ضفاف** DIFAFPUBLISHING

هاتف الرياض: 966509337722 هاتف بيروت: 9613223227 editions.difaf@gmail.com

يمنع نسخ أو استصال أي جزء من هذا الكتاب بأنة وسيلة تصويرية أو الكترونية أو ميكاتيكية بما فيه التسجيل القوتوغرافي والتسجيل على أشرطة أو أقراص مقروءة أو أيّة وسيلة نشر أخرى بما فيها حقظ المطومات، واسترجاعها من دون إذن خطي من الناشر.

المحتويات

9	تقديم	
15	مقدمة المترجم	
21	نتبیه	
23	حرب الكلام	
فن أن تكون دائما على صواب أو الجدل المرائي		
41	أساس الجدل	
41les mode	1- الأسلوبان: s	
43les méthode	2- الطريقتان: s	
الحيل		
47	الحيلة 1: الاتساع	
47	-	
	الحيلة 2: الجناس	
49	الحيلة 2: الجناس الحيلة 3: تعميم حجم	
ع نقیضة	الحيلة 2: الجناس الحيلة 3: تعميم حجع الحيلة 4: إخفاء القص	
49 51 53	الحيلة 2: الجناس الحيلة 3: تعميم حجم الحيلة 4: إخفاء القص الحيلة 5: حجج كانبا	
49 51 53 49 53 54	الحيلة 2: الجناس الحيلة 3: تعميم حجم الحيلة 4: إخفاء القص الحيلة 5: حجج كانبا الحيلة 6: المصادرة ع	

57	9: طرح الأسئلة بترتيب مخالف	الحيلة
57	10: الاستفادة من نقيض الدعوى	الحيلة
58	11: تعميم ما يقوم على حالات خاصة	الحيلة
58	12: اختيار استعارات مناسبة	الحيلة
50	13: ردّ نقيض الدعوى	الحيلة
50	14: إعلان الفوز رغم الخسارة	الحيلة
51	15: استعمال حجج غير معقولة	الحيلة
51	16: الحجة على الذاتad hominem	الحيلة
63	17: المقاومة بالمبالغة في التنقيق	الحيلة
64	18: مقاطعة وتغيير المجادلة	الحيلة
64	19: التعميم بدلا من مناقشة التفاصيل	الحيلة
64	20: استخراج النتائج	الحيلة
64	21: مقابلة فاسد الحجج بفاسد الحجج	الحيلة
65	22: المصادرة على المطلوب petitio principii	الحيلة
65	23: إجبار الخصم على المبالغة	الحيلة
66	24: فن استخلاص نتائج كانبة	الحيلة
66	25: الحجة الفرعية أو إيجاد الاستثناء	الحيلة
67	26: عكس الحجة على الخصم	الحيلة
67	27: الغضب ضعف	الحيلة
67	28: إقناع الجمهور وليس الخصم	الحيلة
69	29: الحيد عن الموضوع	الحيلة
71	30: حجة السلطة argumentum ad verecundiam:	الحيلة
76	31: لست أفهم شيئا مما تقوله	الحيلة
76	32: مبدأ الجمع المهين	الحيلة
78	33: نظريا نعم، عمليا لا	الحيلة

	الحيلة 34: زيادة الضغط
78	الحيلة 35: المصالح أقوى من العقل
80	الحيلة 36: إرباك الخصم بكلام محال
	الحيلة 37: فاسد البرهنة علامة الخسران
81	الحيلة الأخيرة: الحجّة على الشخص
	ملحق 1
	ملحق 2
	ملحق 3
97	ثبت المفاهيم
99	المراجع بالعربية
101	المراجع بالفرنسية والأنجليزية

تقديم

يلاحظ الناظر إلى عالم اليوم أن التواصل أضحي سمته ووصفه، وأن الإقناع مراده ومطلبه، وأن الحوار نهجه وطريقته، وأن الحجة آلته وسلاحه: فهذا محام زادُه الحجة، إنَّ هو عدمها، فوَّت على نفســـه -بلغة شوبنهاور - فرصة حقيقية، وخسر قضيته؛ وذاك سياسي يـدافع عن برنامجه الحزبـــى بشتى الوسائل، واصفا كل معترض بشتى النعوت، وثالث إنسان عادٍ بني حياته اليومية على الحيل والمكائد؛ وقس على هذا المنوال في تحديد أصناف الناس وطبائعهم. وعليه، يمكن التسليم بأن من النظار من لا يقصد إلا نصرة الحق، ومنهم من ينصر ما اعتقده بغير دليل، وصنف ثالث لا يبالي فيما صرف كلامه، فتراه يستجمع حججه دون مراعاة مدى صحتها ومشروعيتها. وعليه، لما كان الهدف من كل عملية حجاجية هو الإقناع والاقتناع، وجب الالتزام بمحموعـــة مــــن الضوابط النظرية والعملية حتى لا ينفلت الخطاب ويخرج به المخاطـــب عن سياق القول، وعن قصد المتكلم. ولتلافي مثل هذه الانـــزلاقات وجب الاحتراز من أي استخدام لحجة ما لأغراض تمويهية وتضليلية. ذلك أن سمة المغالط تكمن بالأساس في استناده إلى أساليب تضليلية وتمويهية تقوم على الإخفاء والتعتيم؛ ومع ذلك يحاول أن يجريها مجرى منطقيا حتى يخدع الخصم ويجعله يأتي بفعل ذميم، أو يظهـــر بمظهـــر مضحك. كل هذا يقتضي العمل على تبيان المقصود من كل كلام موجه لغيرنا، بنفس الكيفية التي نحن مطالبون بتدبر كل كلام يتـــوارد علينا. فمن تلفظ بلفظ فعليه تحديد المعنى الذي قصد إليه، لأن ذلك هو السبيل لتلافي أي تغاير بين المقصود والمفهوم. وبالجملة، وحب على العارض، كما على المعترض أن يجتهدا في ضبط اللفظ وقمذيبه وصيانته من كل ما يمكن أن يخل بمعناه ويعيق عملية الفهم والإفهام.

مادام مبتغي المغالط هو الإيقاع بخصمه، فإن عماده استخدام سبل ترغيبية وترهيبية قادرة على صرف الخصم عن الهدف الحقيقي. وهو ما يجعلنا نلخص سمته الأساسية في كونه شخصا يظهر خلاف ما يبطنه، سائلا كان أم مجيبا. فهو قادر بأساليبه التدليسية والتمويهية على إلباس الكذب صفة الصدق، والباطل صفة الحق. فقد يأتي بحجة مقبولة ظاهريا لكنه في الباطن يراعي حجة أخرى مموهة وهدفا آخر تغليطيا. فأعظم سلاح المغالط هو التلبيس والتدليس، أي ديدنه أن يعتمد الحجج الملتوية المرائية وأن يدع المستقيمة منها. ولمّا كان الإنسان آثـر لتلـك المرائية وأهرع إليها، لِما في طبعه من أنانية ومحبةِ للذات، إذ ليس عنده أوغل في المهانة من رؤيتها منكسرة ذليلة، ولِما عرف به من ميل إلى الخديعة والمكيدة، ولِما أحطت به من أنَّ طريق قويم الحجج وصائبها أضيق، وأنَّ طريق ملوي الحجج وكاذبها أرحب؛ وجب فحص هـــذا النمط من الحجج المراثية والمموهة قصد الوقوف على طبيعتها، ومن ثُم، تحدید سبل نقضها. ذلك أنّ كل معتمد على حجج مموهة يفرض علينا خيارين: إما أن نبين مكمن المغالطة، فنقطع عليه مكالمتمه؛ وإما أن نحاريه في ذلك، ونعمل على التصدي له ونقض مغالطته. وما دام الأمر كذلك، فقد بانت أهمية العلم بالمغالطات للاقتدار على نقضها والتصدي لمختلف أساليب التضليل والتغليط. فعلى ناقض المغالطات أن يكون داريا بأصول وضوابط الصناعة، وأن يمتلك قدرات تحليلية وتقويمية تمكنه من اكتساب مختلف آليات العرض والاعتسراض. فمسن علمها وعمل بها نجح في أن يقطع على المغالط تدليله، وربما عكسه ضده، وقلب الحجة عليه. ولئن كان من يجهل القانون لا يُعذر، فإنّ من يجهل هذه الحيل أو المغالطات أولى به أن يغلب ويهزم. فمن أتقن هذا النوع من الجدل وأجاد أساليبه، فالنصر حليفه سواء في ذلك أكان محقا أو مخطئا. وبيان ذلك أن يقال إن الحق ما قويت حجته وإنّ الباطل ما ضعفت حجته. بالتالي، فمن حاز قوة الحجة فقد حاز الحقيقة، ومسن عدم قوها فقد عدم الحقيقة. ثم إنه لما كان الإنسان شديد الاعتداد بنفسه، مدَّاحاً لها تُنَّاءً عليها، فإنه قد يميل إلى تصور نفسه المالك الوحيد للحقيقة، وليس طرفا في بنائها. فالحقيقة ما يراه ويعتقده هـو، لا مـا يعتقده غيره. لكن ماذا لو كان هذا هو حال الطرف الآخر؟ ففي مثل هذا الوضع قد يتعصب كل طرف لموقفه ويدعى أنه وحده من يمتلك الحقيقة، ليتحول الحجاج بموجب ذلك إلى عراك وخصام قد تحضر فيه كل أنواع القذف والشتم والخروج عن التعفـف وحــدود اللياقـــة والاحترام. إنَّ من يجادل في مثل هذا الظرف، لا يجادل لأجل الحقيقة، بل لأجل دعواه، صادقة كانت أو كاذبة. ولتحقيق مبتغاه يلجأ إلى مختلف أساليب الوعد والوعيد والترغيب والترهيب. فمادام الهدف هو النصر والغلبة، فلا يقبل أحد ولا يرضى أن ينكشف بمظهر الضعيف والمغلوب. زدْ على هذا أنَّ إثباتنا قد يكون صادقا، ولكن حجتنا ضعيفة أو كاذبة، وبالمقابل فإن إثبات الخصم قد يكون كاذبا، لكن حجته قوية، لهذا تنشأ فينا قناعة تقضى بضرورة مهاجمة حجة الخصم. خلاصة القول أن لا حقيقة إلا بالحجة. فمن عقل الكلام فقد عقل حجته، ومن كلم العقل فقد كلَّمه بحجج مقنعة.

يقف شوبنهاور في كتاب "فن أن تكون دائما على صواب" على نماذج من الحيل التي يتم الاستناد إليها عندما تتنازع الأطراف المتحاجة وضعا معينا. فقد يسعى كل طرف أو أحدهما إلى النيل مـن خصـمه باعتماد مختلف الوسائل المتعلقة بالأقوال وبالأحوال. وتتفسرع سبل التغليط إلى تلك التي تبني على اللغة باستخدام حيل لغوية من قبيل إخفاء القصد واستغلاق العبارة واستعمال مقدمات كاذبة وطي بعضها وإخفاء محل الكذب، وغير ذلك من السبل الكفيلة بجعله يمرر خطابـــه ويجعل حجته مقبولة على الأقل ظاهريا. أما النمط الثابي فيقوم علمي استخدام أساليب سلطانية من قبيل التهجم على الشخص والاستعانة بالسلطة والجمهور، وغيرها من الأساليب القائمة على الإكراه المادي والمعنوي. وبالجملة، نصنف سبل التغليط إلى تلك التي ترتكز علمي الاستعجام والاستغلاق والتمويه، وأخرى تقوم على التغالب والاستعلاء. وعليه، يتبين أن قارئ هذا الكتاب يدرك مدى أهمية معالجة موضوعات المغالطة، هذه الطريقة التي عالجها هـ شوبنهاور، حيث أكد الكاتب على أن الغرور هو السمة الأساسية عند الإنسان، وأنه لو اعتمد على النزاهة الفكرية وانشغل بالحقيقة لما كان هناك داع لمثل هذا الكتاب؛ لكن السعى الدؤوب إلى إثبات الذات وعدم النزاهة الفكرية وعدم انشغال الناس بمطلب الحقيقة يعكس أهمية مثل هذا الكتاب. فلو كنا نرهاء لما بحثنا إلا عن الحقيقة، لكن الناس ميالون إلى الثرثرة وإلى الكلام قبل التفكير، وإلى إظهار عكس ما يبطنون حتى عندما يظهر كذب ما يدعون.

إنَّ ترجمة كتاب "فن أن تكون دائما على صواب" إلى اللسان العربي، يجد تبريره الأول في ضرورة العودة إلى الاهتمام بدرس الحجاج بما هو فعالية تداولية جدلية أمرها أن تجمع بين الفهم والإفهام، والإقناع والاقتناع في نصرة الحقيقة وإحقاقها. وثاني التبرير كون شوبنهاور اشتهر كفيلسوف، كما يشهد على ذلك كتابه "العالم

كإرادة وتمثل"، أما شوبنهاور المنطقي المنظر للخطاب، ينهض دليلا على ذلك كتابه العمدة "فن أن تكون دائماً على صواب أو الجدل المرائي"، فهو في طي الغمرة خامل الذكر نكرة؛ فأنت تكاد لا تجد لاسمه ذكرا في عديد الكتب التي اهتمت بموضوع الحجاج والمغالطات خاصة، رغم قيم إسهامه وعظيمه. وقد حان الوقت لإعادة الاعتبار لهذا الكتاب وذلك من خلال ترجمته. وهي المهمة السي توفق فيها الباحث رضوان العصبة مترجم هذا الكتاب. وسيدرك قارئ الكتاب جهد الباحث في هذه الترجمة سواء على مستوى المفاهيم أو اللغة، مما سيتيح للقارئ العربي الإطلاع على كتاب من أهم الكتب السي نشرت في العصور الحديثة عن المغالطات. وقد بذل الباحث جهدا حتى عافظ على النص دون أن يكون مكبلا بالمعاني الحرفية للألفاظ، فحاءت الترجمة أمينة ودقيقة، ومفيدة في نفس الآن.

وفي الختام، نقول إنّ العودة إلى درس المغالطات ليس من باب الترف الفكري ولا من قبيل إحياء القديم فقط، بل ضرورة مردها إلى التحولات التي يشهدها العالم المعاصر على مستوى سبل التواصل وآليات الاتصال، والتي استرجعت فيها طرق التضليل والتغليط مركز الصدارة في التعامل بين الناس. بالتالي، فإن اهتمام العديد من الدراسات المعاصرة بمجال المغالطات يبرر أهمية العودة إلى أعلامها ممسئلا هاهنا عندنا بشو بنهاور.

حسان الباهي جامعة ابن طفيل

مقدمة المترجم

إنّا نشهد اليوم تحولا ابستيمولوجيا يقطع مــع اليقينيـــة، ليتـــبنى النسبية، فلا شيء يقيني، بل كل شيء نسبي: إنما فرض العقل الحديث أنه بُنيَ على اليقين وعلى المطلق، وهو ما ليس يرتضيه العقـــل النقدى المعاصر الذي شأنه المراجعة المستمرة، والذي ديدنه التصحيح والتعديل المتواترين؛ فاستعاد الوهم والخطأ مكانتهما، وهجرا الهامش، لينافسا الحقيقة على المركز. لذلك استرجعت المغالطات حق وجودها بل مشروعيتها، فأشبهت في ذلك منهج الدحض والقابلية للتكذيب عند كارل بوبر الذي اعتبر كل نظرية علمية قابلة للتفنيذ، من حيث أن المغالطات هي الأخرى أقدر على تبكيت المدعوى وتسفيهها، إذ لا دعوى إلا وممكن تفنيذها، فكان أن عاد أهل الاختصاص إلى السفسطة وأعلامها، فأنصفوهم إذ هم ظلموا، وأكبروهم إذ هم بخسوا، وبعثوهم إذ هم أميتوا. إنَّ هذه العودة تجدها مثلاً عند المدرسة الهولندية في كتاب: "السفسطات من منظور تداولي جدلي"، كانت الغاية منه عند إيمرن وخروتندورست إدماج السفسطة في الحوار النقدي بعد إجــراء التحويلات اللازمة عليها، وتلفيها أيضا عند هامبلان في كتاب "السفسطات"، وعند وو دز ووالتون في كتاهما "الحجيج: منطق السفسطات". هذا ما يين لك أهمية المغالطات ولزوم إيلاء العناية بحا تأليفا وترجمة. وإنّا نقدم إليك اليوم ترجمة لكتاب أحد أولئك السذين ألفوا في هذا المجال عهد الحداثة، عنينا به الفيلسوف الألمـــابي آرئـــور شوبنهاور؛ إنه كتاب "فن أن تكون دائما على صواب أو الجدل المرائي". وإليك مدخلاً إلى كتابه هذا المسمى اختصاراً بسمي "الجدل المرائي"، ليس يغنيك عن قراءة النص الأصل، بل حسبه أن يقربك ويهيّئك:

فنقول إن الحوار عند النظار من أهل الاختصاص نوعان: أحدهما قائم هو على التعاون، وفيه نستند إلى مسالك عقلانية نقدية أمرها أن توصلنا، إن نحن التزمنا بضوابطها، إلى تحصيل المطلوب، وذاك هو الحوار أو التفكير النقدي عند المدرسة الهولندية وصاحبيها فان إيمرن وخروتندورست. أما الثاني، فحوار يقوم على الإعجام والتغالب والاستعلاء، دأبنا أن نقصد فيه إلى الإقناع إما بالحجة المغلطة المضللة، أو باعتماد طرق القوة والعنف والإكراه المادي والمعنوي. وذلك هو الحوار المموه أو قل الجدل المرائي (أو المشاغبي) بتعبير شوبنهاور الذي أصاره موضوع كتابه.

يبدأ شوبنهاور كتابه معرفا الجدل، فيقول إنّ الجدل المرائي هو فن للممحاكة، سبيله أن يجعلنا دائما على صواب، أي بما هـو مشـروع وغير مشروع (أي بجميع الوسائل المتاحة). فأفاد هذا أمرين قام الواحد منهما على الآخر وتعالقا، باديهما أن هذا الجدل قصده الغلبة ومرامـه الانتصار، وثانيهما أن من بغى ذينك استوسل المشروع من الأمور وغير المشروع منها، واحتال وكاد. ولما كان الأمر، كذلك استفسر عنه شوبنهاور واستفهم، فكان منتهى الفهم أن هو وجد الكبرياء الفطريـة للكائن الآدمي شألها أن لا تقبل أن يظهر إثباتنا كاذبا، وأن لا تقبل أن يكون إثبات الخصم صادقا. أن يُغلَبَ المرء ويُهزَم، فتلك هـي الذلـة والشماتة، لذلك ترى الواحد منا يفرغ الجهد ما أمكنه ذلك ذودا عن كبريائه وصونا لها، فيعمد إلى صـادق الحجـة وصـحيحها أو قـل

مستقيمها، إنْ هو أنس من خصمه ميلا إلى الحق وإيثارا له، أو يجنح إلى كاذب الحجة وخاطئها أو قل ملويها، إنْ هو لقي من الخصم تعسرا واعتياصا. والذي عند الرجل أن الحقيقة ملك للذاك اللذي حصل حجتها مستقيمها وملتويها، وأن الحجة سلاح دأبه أن يفرض الحقيقة الفرض وينتزعها الانتزاع، وقوة ديدها أن تضع الحقيقة وضديدها الباطل؛ وفي هذا عمق نظر وعظيم درك؛ فإن هو كان نيتشه أعمل تقويضه ومطرقته في موضوعات الفلسفة أو قل أصنامها، فكان أن استفرد برأي في الحقيقة فريد عجيب لما عدّها انتاجا بل صناعة بيد الأقوياء، أي مفعولا لإرادة القوة، فإن هذه الفكرة تجدد حضورها التكويني عند شوبنهاور، إذ لا وجود للحقيقة إلا تلك التي تملك قوة الحجة أو قوة السلطة أو هما معاً.

إن الجدل إذن، إن هو حقق أمره، تبين أنه فن أن نكون دائما على صواب، وفن لتمرير الدعاوى على ألها صادقة؛ فها إذن ليس ينشغل بالحقيقة الموضوعية مثلما هو الأمر عند أرسطو، مادامت ها الأخيرة ليست وجودا قبليا وإلا امتنع الحوار وكا البحث والاستقصاء، ولَمَا قامت للفلسفة قائمة، بل إلها وجود بعدي يقيمه التحاور وينشئه الجدل. وإن هو كان أرسطو قد فصل بين الجدل (الحقيقة المشهورة) والسفسطة (المغالطات)، فإن شوبنهاور قد وصل بينهما. لذلك وجدنا الكثير من الحيل التي أوردها في كتابه مأخوذة هي من كتابي الجدل والسفسطة لأرسطو، لِمَا علمت سابق العلم أنه ليس يميز بينهما لوحدة غرضهما ومشترك مقصودها. ويعدد شوبنهاور في كتابه ثمانيا وثلاثين حيلة شألها أن تنصر الدعوى (الحق) أو تحق نقيضها (الباطل)، وهي المعروفة عند أرسطو باسم المواضع المغالطية في كتاب الجدل، المواضع المغالطية المعافية في كتاب الجدل، المواضع المغالطية المعافية في كتاب الجدل، المواضع المغالطية المعافية المعافية في كتاب الجدل، المواضع المغالطية في كتاب المغالية في كتاب المؤلفة في المعروف ا

أو الأمكنة المغلطة في كتاب المغالطات، المواضع الخطابية في كتاب الخطابة). ويؤاخذه شوبنهاور على اهتمامه بالجانب النظري وإغفاله الجانب التطبيقي العملي، هذا الجانب الذي انصرفت عناية صاحبنا إليه، يقول: "أكبّ أرسطو في الطوبيقا بروحه العلمية المعتادة، على تأسيس الجدل بطريقة حدِّ منهجيةٍ ونسقيةٍ، الأمر الذي يستحق إعجابنا وإن كان الهدف، وهو هنا عملي بالطبع، لم يتحقق فعلا... لا يبدو لي أنه بلغ هدفه، وقد حاولت معالجته بشكل مغاير". وبالجملة، فإن هذه الحيل جميعها تؤول إلى أسلوبين هما: ad rem (الحجة على الموضوع) ودحض غير مباشر ينقسم إلى العكس والحجة الفرعية. بالنسبة ودحض غير مباشر ينقسم إلى العكس والحجة الفرعية. بالنسبة بالمسلوبين، أعتقد أهما وردا على التوالي عند أرسطو في كتاب الجدل باسم تبكيت الحجة وتبكيت الخصم. وختم الكلام عند شوبنهاور أنه ليس تخلو مطارحة من إعمال ذينك الأسلوبين والطريقتين.

وجدير بالذكر أن العودة إلى شوبنهاور المنطقي اليوم، إنما هي للدوافع كثيرة ليس المقامُ مقامَ الخوض فيها جميعها، وحسبنا منها أن نقول أنّا قد وقفنا على التأليفات في موضوع الحجاج، فأثارنا ذلك الإبجام واللبس، بل الخلط أحيانا في بعض المفاهيم المحصورة العدد، نذكر منها خاصة ad hominem، إذ أنّ حل الكتابات تكاد تتفق على أن معناه التوجه إلى شخص الخصم والطعن فيه، أو هو بتعبير أحد الباحثين في مجال الحجاج ذلك المسلك الحجاجي الذي يقوم على القدح في شخص المخالف في الرأي، وقد بني هذا الفهم، حسب ما نظن، على اجتهادات دوجلاس والتون وتأويلاته خصوصا في كتاب له بعنوان "ad hominem arguments". أما شوبنهاور فيقطع في المسألة بعنوان "ad hominem arguments" فتبين لنسا إذن أن

مقصود هؤلاء هو ad personam وليس ad hominem النهى إلى علمك مفهوم آخر عنده هو ad rem. وإنّ الذي يدعم ما نقول، يمكن أن نلتمس له الدليل عند حون لوك في كتابه "مقال في الفاهمة الإنسانية"، وأيضا عند أول من وضع هذا المفهوم اللاتيني في تقديرنا، وهو فرانسوا غاراس François Garasse في كتابه "غريب مذهب الأذهان الجيدة لهذا العصر François Garasse في كتابه "غريب مذهب الأذهان الجيدة لهذا العصر esprit de ce temps". فلتكن هذه إذن بداية لإعادة النظر وإطالته في هذا المفهوم، وإنّا لسنا ندّعي أننا قد وقفنا على تمام مقصوده وغايمة مرامه، إنما هي الإيماضة والإشارة، والمدعوة إلى التفاكر والتناظر. ونزيد أمرا تعلق بالنقل العربي للمفهوم وأخرى، لم نستسعه و لم بحده جامعا مانعا.

وختم الكلام أن نتوجه بخالص الشكر وجزيله إلى الأستاذ بجامعة ابن طفيل بالقنيطرة الدكتور حسان الباهي، إذ هو أعان فأغنى، وإذ هو صوّب فأجلى، وإذ هو ظل مواكباً مصاحباً لهذا العمل حيى أتممناه فأخرجناه. ونتمنى أن يفيد هذا العمل القارئ العربي وأن يجد فيضا ضالته، وأن يكون إضافة في باب الحجاج وتبصرة. وليكن آخر كلامنا قول العماد الأصفهاني: «إني رأيت أنه لا يكتب إنسان كتاباً في يومه إلا قال في غده: لو غُير هذا لكان أحسن، ولو زيد هذا لكان أجمل، وهذا من أعظم العبر، وهو دليل على استيلاء النقص على كافة البشر».

رضوان العصبة 2012/08/28

تنبيه

- الهوامش المشار إليها بالعدد نجمة هي من وضع مؤلف الكتاب.
- الهوامش المشار إليها بالعدد وحده هي من وضع المترجم إلى
 العربية.

21

حرب الكلام

يحيل اسم شوبنهاور في الغالب إلى ضرب من الفلسفة سوداوي وإلى ضربٍ من الفكر ضحورٍ سؤومٍ من الوجود. وحده يهيمن على تشاؤم مؤلف "العالم كإرادة وتمثل"، حاجباً تفكيره في العلوم والمنطق غاشيه. تفكير الحياة كقوة دونما غاية خاصة، وكصيرورة عمياء، سيكون غيرَ مبال، بل معادياً لكل عقلانية. ومع ذلك، فقـــد اهـــتمّ فيلسوفنا دائما بالأنساق المنطقية، وبصور الاستدلال، بشكل أكثر تاريخيةً منه إبداعيًّا حقاً. لنذكر أنَّ فكره كان تقريبا دائما محاجًّا عليه لأجل برهنة دقيقة. هذا "اللاعقلانى"، هذا المنظر لإرادة الحياة، شديد الاهتمام بمنطق الخطابات. طبعا، يتضمن لهجه، بما هـو ميتافيزيقـا الحياة، قطيعة مع باراديغم الفيزيائي - الرياضي الذي يحكم مؤلف كانط. ويُشيِّدُ شوبنهاور، بشكل أكثر حسما، كمعاصريه شلينغ وهيجل، نسقا - عرضه ألكسيس فيلوننكو Alexis Philonenko - يفترض لأول مرة في تاريخ التفكير الفلسفى تبخيســــا للنمـــوذج الرياضي. والمنطق، كما يفهمه، يركز بالخصوص على مشكل الحكم، ويرتبط حصريا بالصور القولية للاستدلال. هذا ما يفسّر اهتمامه بالتقليد القديم: بسقراط وأفلاطون، ليس دون كثير تحفظ، لكن خصوصاً بكتابــــى الأورغــانون لأرســطو، أي الطوبيقــا

مؤرخ فلسفة فرنسي، ولد سنة 1932، متخصص في الفلسفة الألمانية
 (كانط وفيخته).

إنه عبث إذن أن نبحث عند شوبنهاور عن قَــيُّم ملاحظــات تخص المنطق على هذا النحو، وحول موجهات الأحكام، أو حــول إسهام الرياضيات في تكوين صور الاستدلال. بخصوص هذا الأمـر، يَكتَفِي بالرجوع إلى المؤلف النقدي لكانط. وقد أحِذ نص "فـن أن تكون دائما على صواب" من مؤلفاته بعد الوفاة، ونشر سنة 1864. جدّة هذا المؤلف المقتضب، كما في التقليد الأرسطي، هي تحليل شكل من الخطاب هجرته الفلسفة مذ عهد القدامة، رغــم كونــه الأكثر قربا إلى استعمالنا اليومي للغة. يتعلق الأمر بمــــذا الفـــن مـــن الحوار الذي هو المطارحة. لا شيء جدّ مألوف وأيضا جدّ عادٍ أكثر من هذا التحاور بين متجادلين أو أكثر، والذي خلاله تتقرر سيطرة أحدهما. ومع ذلك، يتطلب هذا الاختبار لقدرتنا على الإقناع في المؤلف، بالتحديد، هو التشبت بطريقة لممارسة الخطاب أهملتها الفلسفة تماما. في الواقع، منذ منطق بــول روايــال و"نقــد العقــل الخالص" إلى ظهور المنطق المعاصر، مع فريجه، وحده تحليل القضايا المُعْرِبَة عن حقيقة أو أسلوب صِحّةٍ تقترب موضوعيته مــن الــيقين الرياضي، هو من اليوم فصاعدا المقبول، أما القضايا الاحتمالية، والمرجّحة، والصادرة عن الرأى أو المسكوكات (أو الصور النمطية stéréotypes) فمستثناة هي من الفحص المنطقي، بقدر ما لا تستطيع أن تقدم أي قيمة أو ميزة علمية. ومع ذلك، يجب الاتفاق على أن معظم العبارات التي نعبّر عنها في علاقتنا بالغير لهي أكثر بعدا عن الصرامة العلمية أو الفلسفية. في الغالب، الناس مكرهون في المطارحة أو في أسوأ منازعة علي تقديم شبه الحجة أو ظل بينة ما. في الواقع، الكل مدفوع بالرغبة في تأكيد "أفكاره" أو آرائه دونما كثير الهمام بالتفكير والصرامة. وحدهما من يجتلبان قوة الإقناع وإظهار الشعور بالتفوق على المحاطب. في هذا الصدد، ليس يذكي شوبنهاور أي وهم في ما يتعلُّق بغرور الناس. لــو كانوا جميعهم يستطيعون النزاهة الفكرية بالانشغال أوّلاً بالحقيقة، فلن يكون ثمة مبرر لتأليف كتابه. لكن الحاجة الدائمة إلى أن نكون على صواب بأقل فمن، أي دونما كثير تدقيق ودونما بحث عن البينات المحسوسة، ليس شيئا آخر، حسب شوبنهاور، غير التعبير عن "فساد النوع الإنساني". من الساذج، إذن، الاعتقاد أن الرغبة في الحقيقة سبيلها أن تظل مستمرة في الناس باقية، وأنهم فقط مضايقون بمنطـــق قاصر أو معرفة ناقصة بقوانين المنطق. إنَّ ما يهيمن في الحوار هو من طبيعة أخرى: إرادة إثبات الذات، وتغليب ما يسميه المؤلف "الكبرياء الفطرية" على حساب رؤية يقينية وموضوعية نسبيا للأشياء. إنَّ ممارسة الخطاب تتم في شروط غريبة تماما عن كل انشغال نظري وفلسفي، ومعظم الأبطال لا يترددون في اللجوء إلى كل أشكال عدم النـــزاهة الفكرية وفاسد الطوية. بحضور متحاورين من هـــذا النــوع، أولئــك أنفسهم الذين نواجههم يوميا، ليس يكون حال المنطق معهـــم هـــزءا فقط، لكنه محكوم عليه بالفشل أيضاً. بالتالي، يظهر مطلب الحقيقة كأقل هموم معظم الناس شأنا، حاصة السياسيين كخطباء يجهلون اليوم حتى اسم السفسطة. موقف شوبنهاور تجاه هذه الوضعية المفروضة، والتي نحن في الغالب مساهمون فيها، فريد: إنه يسير بعكس كــلّ مـــا علمُه التقليد السقراطي. لا يتعلق الأمر هذه المرة بإيجاد الحكم الصحيح عبر اللوغوس، وبالتملص تدريجيا من باثوس الخطاب. بالمقابل، يوصى

فيلسوفنا التوصية الوقحة بالإقامة في مواقف الغـــير، وبتـــبني طريقـــة استدلاله أحيانا لأجل استخدام ضعفه. علاقة القوى هذه غريبة عــن الجدل، هذا الفن الحواري المدشن من طرف أفلاطون، ولكنها تمثل في الواقع حدلا مرائيا (مشاغبيا)، أي فنا للمطارحة نتيحته الغلبة أو قــل هزيمة الآخر. يُحَدُّ هذا الفن بأنه تطبيقي خالص، بشكل يجعله خاليا من كل غاية نظرية أو تأملية. وما دام الغير، بكثرة الاستدلالات المضللة والإثباتات الأكثر أو الأقل تحكَّميَّة، يربكنا، ويردنا إلى الدفاع، فــإن الحل الوحيد هو التأقلم مع لعبه اللغوي، ليس لأجل اكتشاف حقيقـــة ما، بل لإيجاد حجة تجرِّد الخصم من سلاحه. وبالنظر إلى ضــرورة أن تكون على صواب بطريقة ما، ورفض ترك الحاور يسيطر عليك بخطاب مموَّه، يجب اللحوء إلى استراتيجيات مخصصة ومُعدَّة لإنقاذنا من الزلل. تتطلب هذه الوضعية إذن تقنية، حيلاً ومهارات خاصةً لأحسل التخلص من الفخاخ القولية التي ينصبها لنا الغير، أحيانا، دونما خبيـــث نيّة. إنّه لمن المفيد، إذن، تشكيل سلسلة من وضعيات المطارحة وتبادلات الحجج، نستطيع من خلالها تحديد ما يسميه شوبنهاور الحيل. وهي تشترك في هذا مع الإستراتيجية العسكرية التي هدفها الوحيد المتبع هو غلبة الآخر، بتحريده من السلاح التحريد الأتم. ليست الحيلة قاعدة منطقية، ولا تقنية براجماتية خالصة لمكان التخلص من اللامناسب، ولكنها طريقة للمسك بخطاب الغير متلبسا لأجل ترذيله. لقد أحد المؤلِّف، بدون شك، عديد الأمثلة من أرسطو، ، وشيشرون وكانتليان، هؤ لاء المنظرين الأوائل لسلطة القول.

تشكل الحيل الثمانية والثلاثون المعروضة في هذا الكتاب موضعا، بالمعنى القديم، أي مجموعة من المواضع الخاصة، والمواضع المستركة، يشير كل منها إلى حالة خاصة من أسلوب صراع هو المطارحة. كسان

من الممكن، بالتأكيد، أن تكون اللائحة جدّ طويلة. ويمكن للقارئ دون شك، فضلاً عن الحالات الواقعية التي يتورط فيها، تكملتها بالاستناد إلى نصوص الخطابة أو السفسطة القديمة، لكن أيضا بالاستناد إلى بعض كتّاب القرن السابع عشر، مثل بالتازار جراســـيان (كتـــاب "إنسان المحكمة"، خاصة). يبدو أنّ تأثير هذا الكاتب على شــوبنهاور في هذا المؤلف كان قطعيا، إذ يترجم شوبنهاور، فضلا عن ذلـــك، إلى الألمانية مؤلفه الكبير le criticon. إنَّ التشاؤم الميتافيزيقي لأحدهما مشحون بنظرة قاسية لليسوعي الإسباني. يتعلق الأمر عند كل منهما بإيجاد الحدّة الأكبر للكلمة، اللفظ اليقين الذي يمكن في أيّة لحظة أن يُحوِّل إلى صالحنا وضعية أصبحت مزعجة. إنّما الكلمساتُ والحجَـجُ خناجرٌ قاتلٌ نَصْلُهَا، على الأقل من خلال السخرية أو بالكشف عــن حماقةٍ مبالغ في أمرها. هذه المبارزات الكلامية، في نظـر شـوبنهاور، عارية من كلِّ أمانة ومن كل نبل، مادامت ستصل إلى درجة أن تحثنا على اللجوء إلى إهانة المحاور لمَّا يوشك أن يفرض حججه. إنه لصحيح أن رأى الفيلسوف هو أيضا بعيد قدر الإمكان عن كل إنسانوية؛ إذْ لسان حاله أنَّ الحقيقة الوحيدة المثلى هي انتصارنا الخاص، حستي لــو كان يعرف أكثر من غيره أن السيد الحقيقي لِلَّعبة هو، في النهاية، اللغة وإمكاناها اللامتناهية.

ريمون ديديي

فن أن تكون دائما على صواب أو الجدل المرائي

إنَّ الجدل 1 المرائي la dialectique éristique هو فن للمماحكة، سبيله أن يجعلنا دائما على صواب، أي بما هو مشروع وغير مشروع وأي بحميع الوسائل المتاحة) per fas et nefas

1*- يستعمل "المنطق" و"الجدل" في الغالب كمترادفين عند القدامي، وعند المعاصرين أيضا.

سيكون مصطلح مرائي (مشاغبي) كلمة صعبة جدًّا للدلالة على نفس الشيء. ضمّ أرسطو (حسب ديوجين اللايرسي V ص 28) الخطابة والجدل اللذين يهدفان إلى الإقناع، πιςαυόυ ثم الأنالوطيقا (التحليل) والفلسفة وغايتهما الحقيقية. الجدل هو فن الخطاب الذي بواسطته ندحض شيئا ونرفضه بأدلة، وهذا من خلال أسئلة وأجوبة المتناقشين

Διαλεκτική δέ έστι τέχυη λόγωυ, δι'ής άυασκευάζομέυ τι ή κατασκευάζομευ έξ έρωτήσεως καί άποκρίσεως τωυ προσδιαλεγομένων. ديوجين اللايرسي، ΙΙΙ، 4، (حياة أفلاطون). ميز أرسطو بالتأكيد: 1) المنطق أو الأنالوطيقاً كنظرية أو منهج للوصــول إلى استنتاجات صحيحة تسمى نتائج ضرورية 2) الجدل أو قل منهج الوصول إلى استنتاجات معتبرة صحيحة ومتبناة على أنما صــحيحة – آحتماليـــة probabilia ، έυδοξα (الطوبيقا 1 الفصل 1 و12)، دون أن يكون قـــد بُرْهِنَ على أَهَا كَاذَبِة، ولا على أَهَا صادقة (في ذَاهَا ولذَاهَا)، لأن هذا ليس هو المهم، وإلاَّ فأي شيع هو فن أن نكون على صــواب، إن لم نكــن في أعماقنا على صواب أو لا؟ إذن، إنَّه فن الوصول إلى ظاهر الحقيقــة دون الاهتمام بموضوع المطارحة. لهذا، كما قيل في البداية، ميز أرسطو النتائج المنطقية، والجدلية، كما تمت الإشارة إليه للتُّو، ثم 3) الاستنتاجات المرائية (المشاغبية) التي تكون فيها الصورة النهائية صحيحة، لكن الدعاوى نفسها، المادة، ليست صادقة، غير أنما تبدو كذلك. وأحسيرا 4) الاستنتاجات السفسطائية (السفسطة) التي تكون فيها الصورة النهائية كاذبة، بيد أنها تظهر صحيحة. هذه الأشكَّال الثلاثة هي، في الواقع، جزء من الجدل المرائى مادامت تسعى جميعها ليس إلى الحقيقة الموضوعية، بل إلى الحقيقة الظاهّرة، دون الانممام بها، وبالتالي إلى أن نكون دائما على صواب. لم ينشر كتاب الاستنتاجات السفسطائية إلا في ما بعد وبشكل منفصل.

لقد كان آخر كتاب في الجدل.

نكون - موضوعيا - على صواب في ما يتعلق بالمحادلة نفسها، ولكننا مخطئون كليا في نظر الأشخاص الحاضرين، وأحيانا كذلك حتى بالنسبة لأنفسنا. في الحقيقة، لمّا يدحض الخصم حجتي، وبما أنّ هذا يعني دحض إثباتي نفسه، الذي قد يكون مع ذلك مدعماً بحجج أخرى، في هذه الحالة، بالطبع، العلاقة تنعكس عند خصمي: إنّه على حق مع أنه مخطئ موضوعيا. ومن ثُمّ، فالحقيقة الموضوعية لقضية ما وصحّة هذه الأخيرة بالنسبة إلى إقرار المعارضين والمستمعين بها، هما شيئان متمايزان كسثيراً (هذه الأخيرة يرتبط الجدل).

ما مصدر هذا؟ لا شكّ أنّ مصدره الدونية الطبيعية للنوع البشرى. لولم يكن الأمر كذلك، لو كنّا نزهاء أكثر، فلن نبحث، في أيّ مجادلة، إلاَّ عن الحقيقة، دون الاهتمام بمعرفة إنْ كانت مطابقة للرأي الذي دافعنا عنه بداية أو لرأي الخصم، الأمر الذي لن تكون له أهمية أو قل سيكون ثانويا. ولكن ذاك الاهتمام هو، منذ الآن فصاعدا، الأساسي؛ فالكبرياء الفطرية سريعة الانفعال لاسيما في ما يخص الملكات العقلية، إذ ليست تقبل أن يظهر إثباتنا كاذبا، وليست تقبل أن يكون إثبات الخصم صحيحا. بالتالي، كل واحد يلزمه ببساطة أن يجدُّ كي لا يعبِّر إلاَّ عـن أحكـام صحيحةٍ، وهذا ينبغي أنْ يحتُّ على التفكير أوَّلاً ثم على الكلام ثانيا. لكنُّ الكبرياء الفطري (الطّبعي) عند معظم الناس مُصاحَب دائمـــا بحاجـــة إلى الثرثرة وعدم النــزاهة الفطري. فهم يتكلمون قبل أن يفكروا، وحتّى لـــو هم تنبّهوا بعد فوات الأوان إلى أنَّ إثباقهم كاذب وألهم كانوا على ضلال، عمدوا إلى حفظ ماء الوجه عبر إظهار العكس. إنَّ سعيهم إلى تحصيل الحقيقة، التي يجب، بدون شك، أن تكون الدَّافعَ الوحيد الذي يحسركهم خلال إثباقم دعوى ما يُفترض ألها صادقة، ينتفي كليَّا أمام مصالح كبريائهم: فالصادق وجب أن يظهر كاذبا والكاذب صادقا. مع ذلك، فعدم النـزاهة نفسه، والإلحاح على الدفاع عن دعوي تبدو لنا أنفسنا كاذبة بالفعل، يمكن أن يكون معذورا: إنّا غالبا ما نكون في البداية مقتنعين الاقتناع كلُّه بحقيقة إثباتنا، ولكن هـــاهي ذي حجة خصمنا يَلُوحُ أَهَا ستدحضه؛ وإذا نحن تخلَّينا في الحال عن الدفاع عنه، غالبا ما نكتشف، فيما بعد، أننا كنّا على صواب؛ وأنّ دليلنا كان كاذبا، لكن إثباتنا كان بالإمكان أن ينهض على دليل أقوى. إنّ الحجة المنقذة لم تخطر ببالنا فورا. وعليه، ينقدح فينا المبدأ الذي يقول بوحوب صحتها ليست إلا ظاهرية، وأنه سنجد خلال المطارحة حجةً قـادرة على دحضها، أو على أنْ تؤكد حقيقتنا بطريقة أو بأخرى. بالتالي، نحن شبه بحبرين على أن نكون غير نــزهاء خلال المطارحة، أو علـــي الأقل أنْ نحاول أن نكون كذلك. جمذه الطريقة، يتعاضد ضعف ذكائنا وفساد إرادتنا تعاضداً تبادلياً. ينتج عن هذا، على العمــوم، أنَّ الـــذي يناقش لا يتصارع من أجل الحقيقة وإنما لأجل دعواه، كما لأجل الدين والبلد pro ara et focis، ويتصرف بحسب ما هو مشروع وما ليس بمشروع، ما دام، كما بيّناه، ليس يمكنه أن يقوم بغير ذلك.

على العموم، سيسعى كل واحد إلى الدفاع عن قضيته حتى لـــو بدت له حينئذ كاذبة أو مشكوكا فيها أ. أما في ما يتعلق بسبل تحقيـــق

^{1*} يوصي ميكيافيلي الأمير بالاستفادة من كل لحظات ضعف حاره لهاجمته، وإلا فإن هذا الأخير يمكن أن يستفيد من اللحظة التي يكون فيها الأمير في وضعية ضعف. إذا سادت النزاهة، والبراءة، فالأمر مختلف. لكن، بما أنه لا يمكن التعويل على هاتين الفضيلتين، ما وجب تطبيقهما مادام لا يثاب على فعلهما. الأمر نفسه في المطارحة: إذا اعترفت بصواب خصمي بمجرد أن يلوح أنه على حق، فإنه احتمال ضئيل أن يسلك بالطريقة نفسها نحوي. سيتعامل بالأحرى بما هو غير

ذلك، فتتوقف في جزء منها على استعداداته الشحصية للدهاء والدّناءة. هذا ما تعلَّمنا إياه التحربة اليومية للمطارحة. لكلِّ جدله (ديالكتيكـــه) الطبيعي، كما أن له منطقه الطبيعي. لكن، الأول بعيدٌ البعدَ كلُّه عن أنْ يقودنا بكل أمان كالثاني. فليس من السهل على أيّ شخص أن يفكر أو يستنج بعكس a contrario قوانين المنطق؛ فالأحكام الكاذبة كثيرة، والاستنتاجات الكاذبة قليلة. إذا لم يُظْهِرْ شخصٌ، بسهولة، نقصــاً في المنطق الطبيعي، يمكن على العكس أن يُظهرَ نقصا في الجدل الطبيعي. إها هبة من الطبيعة ليست بالقسمة العادلة رتشبه في هذا ملكة الحكم بما هي قسمة غير عادلة، في حين أنَّ العقل هو في الحقيقة قسمة عادلة). إنه غالبًا ما يحدث، ولو أننا على صواب، أنْ نُفْحَمَ ارتباكاً أو نُدْحَضَ بواسطة حجة مموّهة، أو العكس. وذاك الذي يخرج منتصرا من المجادلة، غالبا ما يدين بنصره ليس فقط لصحة حكمه لمَّا هو كان ينافح عنن دعواه، وإنمَّا أيضا للمهارة والبراعة اللتين دافع بهما عن الدعوى. هنا، وكما الأمر في جميع الحالات، نعتبر الفطري (الطبعي) المرشد الأفضل. مع ذلك، بالتمرس والتفكير في أشكال المهارات القادرة على رد الخصم أو تلك الموظفة من طرفه لرد الآخر، يمكن أن تكون لنا حظوظ كبيرة لكي نصبح معلمين في هذا الفن. وعليه، رغم أن المنطق ما كانت لـــه منفعة عملية حقيقية، فإن للجدل منفعة. ويبدو لي أيضا، أن أرسطو قد اعتبر منطقه المسمّى بالأنالوطيقا (التحليلات)، أساسا، كتأسيس

مشروع per nefas، ويجب إذن أن أقوم بالأمر نفسه. من السهل القول أنه يجب البحث عن الحقيقة فحسب دون إرادة تبحيل دعوانا، لكن بما أنه لا يمكن افتراض أن الخصم سيقوم بالأمر نفسه، وحب الانصراف عن ذلك. إضافة، إذا كنت مستعدا للتنازل مع ذلك عن دعوى فحصتها بعمق قبلا، بمحرد أن يظهر أن الآخر على صواب، ممكن أن يحدث بسهولة، أن أتنازل عن الحقيقة لأتبنى الخطأ متأثّرا بانطباع عابر.

وإعداد للحدل، ومعتبراً هذا الأخير العنصر الأهم. فالمنطق يهتم أساسا بصورة الدعاوى المقدمة، والجدل بمضمونها أو مادتها. لهذا، تحديداً، وجب أنْ يسبق فحصُ الصورةِ، أي العام، فحصَ المادةِ، أي الخاص.

لم يحدد أرسطو هدف الجدل ببالغ الدقة، كما فعلت أنا. هو يشير بالتأكيد إلى المطارحة كهدف أساسي، ولكن أيضا إلى البحث عن الحقيقة، وفي ما بعد، استطرد قائلا إننا نبحث فلسفيا الدّعاوى حسب الحقيقة، وجدليا حسب المظهر أو حسب إقرار ورأي(δόξα) الآخرين (Topiques, I, chap.12). لا بُدَّ أنه كان على وعي بالتمايز الواضح بين الحقيقة الموضوعية لدعوى ما، وبين طريقة فرضها أو جعلها مقبولة. ومع ذلك، فهو لا يميز بينهما بوضوح تام، لأحل ألا يعزو للحدل إلا هذه الغاية الأخيرة أقد .

^{1*} ومن جهة أخرى، في كتابه التبكيتات السفسطائية les réfutations sophistiques، أجهد نفسه لتمييز الجدل (الديالكتيك) عن السفسطة وعن المراء (المشاغبة). سيكون الفرق هو أن الاستنتاجات الجدلية صادقة على مستوى الشكل والمضمون، في حين أن الاستنتاجات المرائية (المشاغبية) أو السفسطائية كاذبة (هاتان الأخيرتان تختلفان فقط منن حيث غايتهما: في ما يتعلق بالمراء (المشاغبة)، الهدف هو أن نكون على صواب، وفي ما يتعلق بالسفسطة، فهو الاعتماد الذي يمكن استخلاصه منها، والنقود التي يمكن ربحها بهذه الطريقة). معرفة ما إذا كانت دعاوي ما صادقة من حيث مضمونُها، هي دائما جدّ معرضة للشك في أن نتمكن من أن نستخرج منها معيارا فارقا، وذاك الذي يشارك في المناقشة المطارحة ليست تنبئنا الكثير حول هذه النقطة. يجب علينا إذن أن نجمع تحت مصطلح الجدل الأرسطالي: السفسطة، والمراثية (المشاغبية)، والممتحنية la péirastique (أو فنّ امتحان الأفكار)، وتعريفه كفن أن نكون دائما على صواب في المطارحة. لهذا، أحسن وسيلة بالتأكيد هي، أولا، أن نكون فعلا على صواب، لكن بالنظر إلى عقلية الناس، هذا غَير كاف في ذاته، وبالنظر إلى ضعف فاهمتهم entendement فإنَّ هذا ليس

من هذا المنطلق، فالقواعد التي يحددها لهذه الغاية غالبا ما تكون مختلطة بالقواعد المحددة للغاية الأخرى. وعليه، يبدو لي أنه لم يسؤدً مهمته بشكل صحيح أ.

ولتأسيس الجدل تأسيسا صارما، وجب اعتباره على الخصوص كفن أن نكون دائما على صواب، دونما انشغال بالحقيقة الموضوعية (التي هي مهمة المنطق)، الأمر الذي سيكون طبعاً وبالأحرى أسهل متى كنا على صواب بالنسبة لموضوع المحادلة نفسه. لكن الجدل، يما هو كذلك، وظيفته فقط أن يُعَلِّمَ كيف نقدر على التصدي للهجمات

ضروريا قطعا. يتوجب، إذن، أن نضيف إليها حيلا أخرى التي، وبما ألها مستقلة عن الحقيقة الموضوعية؛ يمكنها أيضا أن تستعمل عندما نكون، موضوعيا، على ضلال. بالنسبة لمعرفة إن كان الأمر كذلك، فليس هناك أبدا يقين حول هذا الموضوع.

اعتقد إذن، أن الجدل ينبغي أن يتميز بوضوح أكبر عن المنطق أكثر مما فعل أرسطو: يجب أن نترك للمنطق الحقيقة الموضوعية بقدر ما هي صورية، وحصر الجدل في فن أن نكون دائما على صواب؛ لكن لا يجب، بخلاف أرسطو، أن نفصل كثيرا الجدل عن السفسطة وعن المراء (المشاغبة)، ما دامت هذه التفرقة تتوقف على الحقيقة الموضوعية المادية التي لا نقدر أن نعرف عنها أي شيء محدّد مقدماً، ونحس بحسبرون أن نقول مع بونس بيلات: Ponce Pilate ما هي الحقيقة؟ - لأن الحقيقة في قعر البئر (لاستراه) Veritas est in puteo (év βυθώ ἡ άλήφεια)، مشل لديمقريطس (ديوجين اللايرسي، ۲۵، ۲۵). من الهين القول أن المطارحة لا يجب أن تحدف إلى أي شيء غير إظهار الحقيقة، لكن المشكل؛ هو أننا لا نعرف بعد أين توجد، وندع أنفسنا ننجدع بحجج الخصم وحجحنا الخاصة. فضلا عن ذلك، قبل فهم الأمر، انتفق على المفساهيم عوليا المناجبار المناغبين المولان الموادف كلمة "منطق"، سنسمي مبحئنا الجدل المراشي كلمة "حدل" مرادف كلمة "منطق"، سنسمي مبحئنا الجدل المراشي (المشاغب).

يجب دائما الفصل بعناية بين موضوع مبحث ما وموضوع المباحث الأحرى.

مهما كانت طبيعتها، وخاصة للهجمات غير النزيهة، وأيضا كيف يمكننا بدورنا مهاجمة ما يثبته الآخر دون أن نتنـــاقض مـــع أنفســـنا، وخاصة دون أن نُدْحَضَ. في هذا المقام، يجب الفصل بوضــوح بــين اكتشاف الحقيقة الموضوعية (الصدق الموضوعي) وبسين فسن تمريسر الدعاوى التي نقدمها على أنها صادقة. إنَّ الأول هو عملية πραγματεία مختلفة تماما، إنّه صنيعة القدرة على الحكم، والتفكير، والتجربة، وهذا ليس يشكل موضوع فنّ خاص. أما الثاني، فإنه الجدلُ نفسه. لقد حُدِّد هذا الأخير كمنطق المظهر، وهو أمر غير صحيح، لأنه لن يســاعد في مثل هذه الحالة إلا على الدفاع عن دعاوى باطلةٍ. مع ذلك، حيتى عندما نكون على صواب، فإنّا بحاجة للجدل لندافع عن وجهة نظرنا، ويجب معرفة الحيل غير النـــزيهة لمواجهتها. لذا ينبغي أن نرجع كـــثيراً إليها، نحن أيضاً، إطاحةً للخصم بالأسلحة نفسها. لهذا السبب، علي الجدل أن يضع الحقيقة الموضوعية حانبا أو اعتبارها عرضية. ويتحستم، بكل بساطة، الحرصُ على الدفاع عن قضايانا ودحضُ قضايا الطــرفِ الآخر. من قواعد هذا الصراع، ألاّ نعير الحقيقة الموضوعية اهتماما، لأنّا نجهل في معظم الأوقات أين وجودُها . غالبا ما لا نعرف، نحن أنفسنا، إن كنّا على صواب أم لا، وغالبا ما نعتقد أننا على حق بينمـــا نحـــن مخطئون، وكثيرا ما يعتقد الطرفان معاً أهما على حق لأنَّ "الحقيقة في قعر البئر" έν βυθώ ή άλήφεια ، veritas est in puteo (ديمقريطس). في بداية المطارحة، كل واحد يعتقد، عموما، أنه من يمتلك الحقيقة، ثم

^{*1 (}έυ βυθώ ἡ άλήφεια) Veritas est in petuo عبارة لديمقريطس، ديوجين اللايرسي IV. يحدث مرارا أن يتخاصم شخصان، وأنّ كلاً منهما ينصرف إلى حال سبيله مع رأي الأخر. لقد تبادلا.

إظهار الحقيقة وتأكيدها. إذن، ما كان للجدل أن يرتبط هذا، ومثاله أنَّ اللهرب على المسايفة ليس يتساءل لمعرفة من كان على حق أثناء الخصام الذي سبّب المبارزة، بل ما يهمه هو الإصابة والتفادي. وهـــذا ينطبق أيضا على الجدل بما هو مشادّة فكرية. متى أدركنا هذا بطريقــة أكثر وضوحاً، أمكن اعتباره مبحثا مستقلا، لأنه إذا نحن وضعنا كهدف الحقيقة الموضوعية الخالصة، فإنّا نعود إلى المنطق المحض. وفي المقابل، إذا نحن وضعنا كهدف استعمال دعاوى كاذبة، فإنّا نكون في السفسطة الخالصة. وفي الحالتين، يُفْترُض أننا عرفنا قبلا ما هو صادق أو كاذب موضوعيا. والحال هذا، من النّادر معرفة الأمر مقدما المعرفة الوثقى. إنَّ التصور الصحيح للحدل هو إذن الذي حُدِّدَ من قبل: مشادة فكرية لأجل أن نكون دائما على صواب في المطارحة. بالتالي، مصطلح مراء (مشاغبی) éristique سیکون مع ذلك جد صحیح، والأكثر صحة منه، بدون شـك، سـيكون هــو الجــدل المرائــي (المشاغبي) Dialectica eristica. إنه جدّ نافع، وإنه بدون حـــقّ تم إهماله في الأزمنة المعاصرة.

لا يمكن للجدل، إذن، أن يكون سوى خلاصةٍ ووصفٍ لهذه الأشكالِ من المهارةِ هبةِ الطبيعة، والتي يستعملها معظم النساس في المطارحة، عندما يدركون أنّ الحقيقة ليست إلى جانبهم، ليكونوا رغم هذا على صواب. سيكون من غير اللائق، في مجال الجدل العلمي، أن نأخذ بعين الاعتبار الحقيقة الموضوعية وإظهارها، ما دام الأمر ليس كذلك في هذا الجدل الأصلي والطبيعي الذي هدفه الوحيد هو أن نكون على صواب. وبالتالي، فمهمة الجدل العلمي، كما نتصوره، هي إعداد وتحليل الحيل العديمة النيزاهة [حيل المكر والخديعة] في المطارحة على معرفتها حالا وإبطالها.

لأحل هذا السبب، ما وجب على الجدل أن يقبـــل كغايـــة، باعتبـــار تعريفه، سوى فن أن نكون دائما علـــى صـــواب، ولـــيس الحقيقـــة الموضوعية.

ولو أنني أنجزت أبحاثا متقدمة، فأنا لا أعلم إن كان أحدٌ قد قسام بشيء أيّا كان في هذا المنحى أ: يتعلق الأمر بحقل لا يزال بكراً. وصولا إلى أهدافنا، وجب النّهل من التجربة، وملاحظة كيف استخدمت هذه الحيلة أو تلك من قبل هذا الطرف أو ذاك، خلال المجادلات التي تثيرها غالبا علاقات الناس في ما بينهم، ثم ردّ أشكال المهارة هذه، التي تعاود الظهور تحت أشكال مختلفة، إلى مبدأ عام، وكذلك إنشاء بعض الحيل العامة التي من المحتمل أن تكون نافعة فيما بعد، سواء في ذلك لاستعماله الخاص أو لإبطالها عندما يستخدمها الطرف الآخر.

يمكن اعتبار التالي كمحاولة أولية.

^{*} حسب ديوجين اللايرسي، من بين العديد مسن الكتابسات الخطابيسة لتيوفراسطس theophroste، التي اختفت جميعها، كان يوجد منسها واحد معنون بد: حدل حول نظرية المطارحة περία. هنا حقاً مقصدنا. τούς έριστικούς λόγους ζεωρίας

Twitter: @ketab_n

أساس الجدل

قبل كل شيء، يجب الانصراف إلى الأساسي في كل مطارحة، أي ما يحدث في الواقع.

الخصم عرض دعوى (أو نحن أنفسنا، لا يهــم)، ولدحضـها، هنالك أسلوبان modes وطريقتانméthodes ممكنان:

1- الأسلوبان: les modes

2

أ- الحجة على الموضوع (الشيء) ad rem.

ب- الحجة على الذات¹ أو سابق التنازلات ad hominem ou ex ... concessis

بمعنى أن نبين إما أنَّ هذه الدعوى غير متوافقة مع طبيعة الأشياء، أي الحقيقة الموضوعية المطلقة، وإما أنها تتناقض مع إثباتات أخرى أو مع تنازلات الخصم، أي الحقيقة الذاتية النسبية². في الحالـــة الأخــــيرة،

يقترح مراد وهبة في معجمه الفلسفي ترجمتها بـ: حجة شخصية، فيخلط بينها وبين ad personam. ونحن نقترح ترجمتها بالحجهة على السذات لاعتبارين: أولهما أنْ ترجمنا hominem بالذات لأن الذات حمّالة أفكر، وإنّ مقصودنا من إيراد الحجة دحض الأفكار أو ما يمثّلها، وليس بالإنسان لأنه يشمل الفكر والجسد. وثانيهما أنْ ترجمنا "ad" بحرف الجسر "على" للدلالة على المناقضة والمحالفة. في ما يخص دلالة حرف الجر "على"، انظر كتاب: منطق الكلام، حمو النقاري، الدار العربية للعلوم، 2010، ص 50.

للتفرقة بين ad hominem و ad rem نأخذ المثال التالي: شخص يــــدافع عن فكرة أن البحر أزرق. لدحضها بـــ ad rem (الحجة على الموضوع)،

نشرح له أن ماء البحر لا لون له، وأن زرقته ناتجة عن انعكساس لون الغلاف الجوي الذي يمتص ألوان الطيف السبعة ما عدا اللون الأزرق. فالدحض هاهنا يتوجه إلى موضوع المحادلة أو الشيء المتحدادل عليه. ولدحضها بسسط مله المسلم المسل

أما مايير فيفرق بينهما هكذا: «عكن دوما أن نخصص زاوية للسهجوم ومباشرة المشكل بالتركيز على الأفراد وعلاقتهم - إنه منهج الحجة على اللذات ad hominem - كما يمكن، إذا أردنا، أن نركز على السؤال نفسه، ما هو سؤال في ذاته، ما هو موضوع للسؤال - إنه منهج الحجة على الموضوع rem للوضوع rem للساءلة بطريقين: أولهما يتمثل في أن تعمل على السؤال نفسه؛ وثانيهما، على العلاقة بين المخاطب ومحاوره. من هاهنا المظهر الأساسي للتفرقة الشهيرة بين المحجة على الذات ad hominem والحجة على الموضوع rem ين المحجة على الذات Michel Meyer, qu'est-ce que l'argumentation, librairie J. أنظر: Vrin, 2008, p. 58.

إنَّ الحجج الصناعية المحايثة لفن الخطابة أو قل مبادئها ثلاثية حسب أرسطو هي: الباث (طباع الخطيب ومزاحه)، المتلقي (الاستعدادات التي يوضع عليها المستمع)، اللوغوس (الخطاب ذاته) (أنظر عالم الفكر، العدد 2)، المحلد 40، أكتوبر - ديسمبر 2011، ص 28 - 29، وكذلك كتاب الخطابة لأرسطو، ترجمة عبد القادر قنيني، ص 15)، أو هي بتعبيرنا: المخاطب cethos، الجوطاب 10gos، الجوطاب في المحاطب، أما هو الحجاج؟" أنّ الحجة على الموضوع هي الخطاب، أما الحجة على الذات فيمثلها المخاطب.

2- الطريقتان: les méthodes

أ- دحض مباشر.

ب- دحض غير مباشر.

يهاجم الدحض المباشر الدعوى من أسسها، والدحض غير المباشر من نتائحها. يبين الدحض المباشر أنّ الدعوى غير صادقة، وغير المباشر يبين أنها لا يمكن أن تكون صادقة.

- في حال الدحض المباشر، يمكننا القيام بأمرين: إما أنْ نُبيِّن أنَّ أسس اnego majorem إثبات الخصم كاذبة (نفي الكبرى، نفي الصغرى، nego minorem)، وإمّا أنْ نُسلّم بالأسس، ولكن نبين أنّ الإثبات لا يمكن أن ينتج عنها nego consequentiam. نحن لهاجم إذن النتيجة، صورة النتيجة.
- في حال الدحض غـــير المباشــر، إمــا أن نســتعمل العكــس
 شهر (άπαγωγή) la conversion)، وإما الحجة الفرعية l'instance:
- العكس: نسلم بصدق قضية الخصم، ونبيّن حينئذ ما ينتج عنها لمّا، في علاقة مع قضية صادقة، نستعملها كمقدمة لنتيجة، والتي تظهر عندئذ نتيجة كاذبة مادامت تتناقض إما مع طبيعة الأشياء - إذا هي ناقضت حقيقة أكيدة تماما، فإنّا قد أربكنا الخصم absurdum (البرهان بالخلف¹) -وإما مع الإثباتات الأحرى للخصم نفسه، وإذن فهي كاذبة

ا هو إثبات قضية ما بإثبات أنّ نقيضها يقود إلى نتيجة باطلة. مسثلا، شخص ينكر أن يكون أرسطو منطقيا، ونحن نريد إثبات نقيض هذه القضية، أي أنّ أرسطو منطقي، فنقول: أرسطو هو مؤلف الأورجانون، فإن لم يكن أرسطو منطقيا، لم يكن مؤلف الأورجانون (تنيجة)، وهذا خلف. لكن أرسطو هو مؤلف الأورجانون، إذن أرسطو منطقي.

ad rem أو ad hominen (سقراط في هيبياس الكبير L'Hippias majeur ونصوص أخرى). وبالتالي، الدعوى أيضا كاذبة، لأنه من مقدمات صادقة لا يمكن أن تستنبط إلا قضايا صحيحة، ولو أنّ تلك المستنبطة من مقدمات كاذبة ليست دائما كاذبة.

الحجة الفرعية ευστασις ، examplem in contrarium الحجة الفرعية الكلية من خلال العرض (المثال المضاد): دحض القضية الكلية من خلال العرض المباشر لحالات معزولة متضمّنة في أقوال الحصم، والتي لا يمكن أن تنطبق عليها القضية الكلية، حتّى أنّ هذه ليس يمكن أن تكون إلاّ كاذبة.

هذا هو البناء العام، وهيكل كل مطارحة: نتوفر إذن على مبحث هيكلة ostéologie، لأن هذا ما تؤول إليه، في الواقع، كل مطارحة: لكن كل هذا يمكن أن يحدث واقعيا أو ظاهريا فقط، ومع أسس حقيقية أو لاحقيقية. وكما في هذا الموضوع، ليس من السهل امتلاك بعض اليقين، فالمحادلات طويلة ومستعرة. أثناء البرهنة، لا نستطيع كذلك أن نميز الصادق من الظاهري، مادام هذا التمييز ليس أبداً مُحَدَّداً من قبل عند الخصوم أنفسهم. لهذا أشير إلى الحيل دون الأخذ بعين الاعتبار واقع أن نكون مصيبين موضوعيا أو لا، لأنه لا يمكن معرفة ذلك بإيقان، وأن هذا لا يمكن أن يتقرر إلا بفضل المطارحة. فضلا عن ذلك، يجب في كل مطارحة أو مُحاجّة (تدليل طبيعي) argumentation الاتفاق حول أمر ما، مبدإ يتم من خلاله الفصل في المشكل المعروض: فليس يمكن بحادلة شخص ينكر المبادئ الفصل في المشكل المعروض: فليس يمكن بحادلة شخص ينكر المبادئ

الحيل

Twitter: @ketab_n

الحيلة1: الاتساع¹

الاتساع l'extension. تمديدُ إثبات الخصم إلى ما وراء حـــدوده الطبيعية، وتأويلُه بأبلغ طريقة عامة ممكنة، وفهمُه بأوسع معنى ممكــن، والمبالغة فيه. في المقابل، يلزم تقليص إثباتنا إلى المعنى الأكثــر حصــرا، وإلى أضيق الحدود الممكنة، لأنه كلّما صار إثبات ما عامّا، كان أكثــر عرضة للهجمات. شأن المدافعة هاهنا أن تفرض بوضــوح موضــوع النقاش le punctus أو وضع المطارحة status controversiae.

مثال1: قلتُ: "البريطانيون أول شعب في فن الدراما"، والخصم أراد أن يجرب حجة فرعية instancia رادًا: "معروف أنّ لا أهمية لهم في الموسيقى، وإذن في الأوبرا". عارضته مذكّرا: "أنّ الموسيقى ليست جزءا من فن الدراما، فهذا المصطلح لا يعني إلا التراجيديا والكوميديا". هو يعرف هذا جيدًا ويحاول فقط أن يعمّم إثباتي حتى يشمل جميع أشكال العروض المسرحية، وإذن الأوبرا، وإذن الموسيقى، وهذا لأجل أن يكون على ثقة من انتصاره.

وبالعكس، لضمان غلبة إثباته الخاص، وجب أنْ يحصره أكثر مما كان متوقعا في البداية عندما يكون التعبير المستخدم مساعدا على ذلك.

مثال 2: "أ" يقول: "منح سلام سنة 1814 الاستقلال لجميع المدن التحالفية". "ب" يجيب بالحجة الفرعية المضادة l'instantia in المدن التحالفية ". "ب" يجيب بالحجة الفرعية المضادة contrarium قائلا إن هذا السلام أفقد دانزيج Danzig الاستقلال الذي منحه لها بونابارت.

عناوين الحيل من وضع المترجم إلى العربية.

"أ" يتخلّص من هذا بالطريقة التالية: "تحدثتُ عن جميــع المــدن التحالفية الألمانية، ودانــزيج كانت مدينة تحالفية بولونية".

لقد وردت هذه الحيلة عند أرسطو. (الطوبيقا، VIII)، الفصل: 11، 12).

مثال 3: ينفى لامارك (فلسفة علم الحيوان أو الفلسفة الحيوانية -الكتاب1، ص 203) كل حساسية عن الأمداخ (ج مديخ) polypes، لأنه لا أعصاب لها. وبما أنه مؤكد ألها تدرك لألها تستدير نحو الضوء متنقلة اعتباطيا من غصن إلى غصن، فتمسك فريستها؛ فمن المفترض، إذن، أنَّ المادة العصبية عندها موزعــة بانتظــام في الجســـم بكامله، كمذوّبة فيه؛ لأنّ لها إدراكاتٍ واضحةً دون أنْ تملك حواسا متمايزة. بما أن هذا يدحض فرضية لامارك، تراه يحاجج حدليا كما يلي: "حينئذ، يجب أن يكون كل جزء من حسم الأمداخ مستعدّا لكل شكل من أشكال الحساسية، وأيضا للحركة، والإرادة، والفكر. آنذاك، سيكون للمديخ في كل نقطة من حسمه جميع أعضاء الحيوان الأكتسر كمالا. ويمكنه من كل نقطة الرؤية، والإحساس، والذوق، والسمع... الخ، وكذلك التفكير، والحكم، والاستنتاج. سيكون كل حزيء مــن حسمه حيوانا كاملا. والمديخ نفسه سيكون أعلى منـزلة من الانسان ما دام كل جزء من جزئياته يمتلك كل الملكات التي ليست للإنسان إلا إلى المونادا (الجوهر الفرد الروحي)، الأكثر نقصا مـن بـين جميـع الموجودات، ما أثبتَ للمديخ، وفي الأخير إلى النباتات التي هي أيضًا حدّ حية، الخ".

خنس حيوانات بحرية من المحوّفات. المنهل. سهيل ادريس.

باستخدام هذه الحيل الجدلية، يكتشف كاتب ما، في سريرته، أنه واع بضلاله، فيحول إثباته إلى: "حسمه بالكامل حسّاس للضوء، فهو إذن أمرٌ ذو طبيعية عصبية"، بأن نقول له إنّ الجسم كله يفكر.

الحيلة 2: الجناس

2

استعمال الجناس لأحل مدّ الإثبات أيضا، باستثناء الكلمة نفسها، إلى ما هو غير مهم، أو إلى ما لا علاقة له بموضوع المحادلة، ثم دحضه بطريقة حلية، والتظاهر أيضا بإبطال الإثبات نفسه.

ملاحظة: تُسمَّى مترادفتين كلمتان تعيِّنان التصور نفسه، ومتحانسين تصوران معيَّنان بكلمة واحدة (أنظر أرسطو، الطوبيقا، I، الفصل: 13). فالكلمات "قوي"، و"حاد"، و"مرتفع" المستعملة أحيانا للأحسام وأحيانا أخرى للأصوات هي متحانسات². أما "نيديه" و"أمين" فكلمتان مترادفتان.

يمكن اعتبار هـذه الحيلـة مماثلـة لمغالطـة الجنـاس السـابق ex homonymea ومع ذلك مغالطة الجناس الواضحة، الجــدَّ كـــل الجدَّ، ما كان لها أن تخدع أحداً:

البحث عن الألفاظ المشتركة"، أرسطو، منطق أرسطو، نقل أبي عثمان الدمشقي، حققه وقدّم له عبد الرحمن بدوي، وكالة المطبوعات – الكويت، دار القلم – بيروت – لبنان، الطبعة الأولى، 1980، الجيزء الثاني، كتاب الطوبيقا، المقالة الأولى، الفصل 15، ص 510 – 518.

يقول ابن رشد: "مثال ذلك: الحاد فإنه يُدل به على معنى في السكين ومعنى في الصوت، فإذا أردنا أن نعلم أن ما يدل عليه في أحدهما غير ما يدل عليه في الآخر نظرنا أولا إلى اسم الضد في كل واحد منهما فنحده في الصوت الثقيل وفي السكين الكال، فنعلم أن اسم الحدة فيهما مشترك". ابن رشد، تلخيص منطق أرسطو، دراسة وتحقيق حيرار جهامي، المحلد السادس والسابع، دار الفكر اللبناني، 1992، ص 516.

كل نور يمكن أن ينطفئ Omne lumen potest extingui، والذكاء نورIntellectus est lumen،

إذن، الذكاء يمكن أن ينطفئ Intellectus potest extingui

نلاحظ، بسرعة، أنَّ هناك أربعة حدودtermini: النَّــورlumen مأخوذا بالمعنى الجازي. لكن في مأخوذا بالمعنى الجازي. لكن في الحالات المحكمة يمكن أن يحدث تمويه، لاسيما عندما تكون التصورات المعينة بالعبارة نفسها متداخلة، فتختلط.

المثال 1: هذه الحالاتُ المُختلقَة عمداً غيرُ قادرة على التمويسه. يجب إذن، جمعها من تجربتنا الخاصة. وسيكون من الأفضل إعطاء كل حيلة اسما مختصرا وملائما، بفضله يكون بالمستطاع فوراً رفض استعمال هذه الحيلة أو تلك عند الاقتضاء.

أ- " أنت لست مطّلعا بعد على أسرار الفلسفة الكانطية".

ب- "آه، عندما يتعلق الأمر بالأسرار، فهذا لا يهمّني".

المثال 2: أنعث باللامعقول مبدأ الشرف الذي بحسبه تُحْرَى بسبب إهانة لحقتنا، باستثناء إذا أجبنا بإهانة أعظم أو سُفِكَ السدّم، دمُ الخصم أو دَمُنا. تذرَّعْتُ بحجة أنّ الشرف الحقيقي ما أمكنه أن يُمَسسَّ بفعل ما نتعرض له، لكن فقط بسبب ما نفعل، لأنّ كل شيء يمكن أن يحدث لكافة الناس. يهاجم خصمي مباشرة أساس أقوالي، فيسبرهن لي بطريقة بليغة إنه إذا الهمنا خطأ تاجرا بالاحتيال أو بعدم النسزاهة أو بالإهمال في أداء مهنته، فهاهنا مساس بشرفه، والذي ما أنتقِد إلاّ بسبب ما تعرض له، والذي لا يمكن أنْ يمحوه إلا أنْ يتلقّى هذا المعتدي عقوبة ويعدل عن قوله.

بفضل الجناس، يقيم إذن الشرفَ المدنيَّ، الذي يسمى عمادة السمعة الحسنة، والتي نلطخها بالوشاية، مقامَ مفهور الشرف الفروسي الذي يسمى كذلك نخوة، والذي نطعن فيه بإهانات. وعما أنه لا يجب التّغاضي عن إهانة لنموذج الشرف الأول، بل معارضتها بدحضها علانية، سيكون من المبرَّرِ بنفس القدر الاعتراض على إهانة للنموذج الثاني من الشرف ومعارضتها بإهانة أعظم وبمبارزة. كان هناك، إذن، خلط بين شيئين مختلفين أساسا بسبب حناس كلمة "شرف"، وتعديل في موضوع المطارحة mutatia controversiae ناتج عن الجناس.

الحيلة 3: تعميم حجج نقيضة

التعامل مع الإثباتِ المقدمِ نسبيَّ التقديمِ، τι κατά τι بشكلِ عام وبسيطِ κατά τι ، فهمه في مطلقاً، أو على الأقل فهمه داخل سياق مختلف تماماً، ثم دحضه في هذا الاتجاه. المثالُ المقدم من طرف أرسطو هو التالي: "الزنجي أسود، لكنه أبيض الأسنان. إنه إذن أسود ولا أسود في الوقت نفسه" أ. إنه مثالٌ مختلق لن يخدع – حقيقة أي شخص. لنأخذ بالمقابل مثالا واقعيا.

مثال 1:

يقول ابن رشد: "ومثال ذلك أن يقول قائل: الزنجي أسود، والزنجي أبيض الأسنان، فالزنجي إذن أسود أبيض معا؛ فإنه قد يمكن أن يعرض في مثل هذا هذا الغلط إذ كان الخلاف الذي بين سواد الزنجي وبياض أسنانه خفي، ولذلك يمكن أن يسلم إنسان ما أن الزنجي أسود ويسلم أنه أبيض من قبل بياض أسنانه، ولكنه ليس بخفي جدا، ولذلك قد يسهل على كثير من الناس حله". انظر: ابن رشد، تلخيص منطق أرسطو، مرجع سابق، ص 676.

الطمأنينين أو يمدحهم. بعد ذلك، وصلنا إلى الحديث عن هيجل، فأكدت أنه كتب حماقات، أو على الأقل، يورد المؤلفُ الكلماتِ في كثير من مقاطع مؤلّفاته، تاركاً للقارئ مهمة أنْ يحدد معناها. لم يحاول خصمي أنْ يدحض هذه الأقوال بالحجّة على الموضوع ad rem، لكنّه يكتفي بالحجّة على الذات ad hominen قائلا: "انتهيت للتو من مدح الطمأنينين، في حين أنّ هؤلاء الأخيرين قد كتبوا كذلك حماقات".

أقرُّ هَذا، لكن أصوّب إثباته قائلاً إنّي لا أمدح الطمأنينين باعتبارهم فلاسفة أو كتّاباً، وإذن ليس لأجل خصائصهم النظرية، لكن فقط بصفتهم أناساً، ولأجل أفعالهم، ومن وجهة نظر عملية صرفة، في حين أنه بالنسبة لهيجل هي مسألة خصائص نظرية. هدف الطريقة صددت هذا الهجوم.

يبدو أنَّ الحيل الثلاثة الأولى متقاربة: تشـــترك في أن الخصــم يتحدث، في الواقع، عن شيء آخر أكثر مما يتحدث عن الإثبات المقدم. سنرتكب إذن تجاهل المطلوب² ignoratio elenchi إذا تركنا الطرف

2

ا بمعناه الحقيقي، هو مذهب ميغيل دي مولينوس (1626 - 1696) ومدام غيوّن (1648 - 1717). يقوم هذا المذهب في صورته الجذرية حدّا، على القول إنّ في الإمكان البلوغ اليسير لحالة متصلة من الحب والاتحاد بالله، وهي حالة تمد النفس بسلام مطلق، وهذا يعفيها من كل ممارسة أخلاقية أو دينية أخرى. أما بمعناه العام، فهو كل مذهب يضع الكمال الروحي في حالة تأمل سعيد وساكن. أنظر قاموس لالاند الفلسفي.

أو تجاهل الرد. "تنتج (أي مغالطة تجاهل المطلوب) عن تجاهل ما يجب البرهنة عليه، فنبرهن على شيء آخر مموهين أننا أجبنا عن المطلوب. يمعنى أنما حاصلة عن تجاهل المطلوب إثباته وإثبات شيء آخر مع ادعاء أننا قد أثبتنا المطلوب". حسان الباهي، الحوار ومنهجية التفكير النقدي، أفريقيا الشرق، 2004، ص 176.

الآخر يصرفنا بهذه الطريقة. إنّ ما يقوله الخصم في جميع الأمثلةِ المقدمةِ صادق، ولكن ليس حقّا - في تعارض مع دعواي، وإنمّا ظاهريا فقط. إذن، ذاك الذي يهاجمه الخصم ينفي ما تتضمنه نتيجته، بمعنى أن حقيقة دعواه (أي الخصم) تثبت خطأ دعوانا. إنه دحض مباشر لدحضه من خلال رفض النتيجة per negationem consequentiae.

لا تعترفوا بصدق مقدمات لأنكم تتوقعون النتيجة. نقضاً لهـــذا، توجد الطريقتان التاليتان، القاعدتان: 4 و5.

الحيلة 4: إخفاء القصد

عندما نريد الوصول إلى نتيجة ما، فلا يجب تركها تُتَوَقَّع، لكننا نحرص بسرية على أنْ يُسلّم بمقدماها، باثين هذه الأخيرة أثناء المحاورة، وإلا فإن الخصم سيحاول كل أشكال التحايل؛ أو إذا شككنا في تسليم الخصم ها، فإنه يجب فرض مقدمات هذه المقدمات، وعمل القياسات المركبة des pro-syllogismes، ثم الحمل على الإقرار بمقدمات الكثير

أنظر أيضاً:

⁻ L'abbé J. Verniolles, cours élémentaires de rhétorique et d'éloquence, librairie delagrave, 1891.p: 36.

⁻ Aristote, les réfutations sophistiques, traduction par J.Tricot, librairie philosophique, J.Vrin, 2003. p. 23.

⁻ عادل مصطفى، المغالطات المنطقية، المجلس الأعلى للثقافة، 2007، ص 59-61.

أرسطو، منطق أرسطو، نقل يجيى بن عدي وعيسى بن زرعـة،
 حققه وقدّم له عبد الرحمن بدوي، وكالة المطبوعات - الكويت،
 دار القلم - بيروت - لبنان، الطبعة الأولى، 1980، الجزء الثالث،
 كتاب السوفسطيقا، ص 826.

[«]إنه حجة مكونة من خمس قضايا تُؤلِّف قياسين مترابطين على نحو أنّ نتيجة القياس الأول تصلح أن تكون المقدمة الكبرى للقياس

من القياسات المركبة هذه، وذلك دون نظام لأجل إحفاء مقصدنا إلى غاية أن يقبل بكل ما نحتاجه. لقد أشار أرسطو إلى هذه القواعــــد في كتــــاب الطوبيقا (VIII)، الفصل الأول²). لهذا، ليس ضروريا إعطاء أمثلة.

الحيلة 5: حجج كاذبة

لإثبات أطروحة ما، يمكن كذلك استعمال مقدمات كاذبة، وهذا عندما لا يقبل الخصم المقدمات الصادقة، إما لأنه لا يعترف بصدقها، وإما لأنه يتنبّه إلى أنّ الدعوى تنتج عنها آليا. يجب إذن أخذ قضايا كاذبة في ذاها ولكن صادقة ad hominen، والمحاجّة انطلاقا من أسلوب تفكير الخصم ex concessis، لأنّ الصدق يمكن أيضاً أن ينتج عن مقدمات كاذبة، في حين أنّ الكذب لا يمكن أن ينتج عن مقدمات صادقة قلمات أخرى

الثاني». L'abbé J. Verniolles, cours élémentaires de الثانية rhétorique et d'éloquence, librairie delagrave, 1891.p: 30. أما جميل صليبا فيعرفه: «هو القياس الذي تكون نتيجتة مقدمة لقياس آخر». جميل صليبا، المعجم الفلسفي، الجزء الثاني، دار الكتاب اللبناني، 1982، ص 210.

وفي ما يخص هذه الترجمة "القياس المركب"، أنظرْ: لويس شيخو، علـــم الأدب، الجزء الثاني: في علم الخطابة، مطبعة الآباء اليسوعيين – بيروت، 1926، ص 118.

ا يقول ابن رشد: "وأما الوجوه التي يتأتى بها إخفاء النتيجة، فإن أرسطو عدد في ذلك ثلاثة عشر وجها: منها مقدمات خارجة، ومنها أفعال في المقدمات الضرورية". ابن رشد، تلخيص منطق أرسطو، مرجع سابق، ص 627 - 633.

أرسطو، منطق أرسطو، المقالة الثامنة، ص 728 – 733.

^{3 &}quot;وذاك أنّ الكذب إنما ينتج لا محالة من الأشياء الكاذبة. فأما الصدق فريما ينتج من الأشياء الكاذبة، وهذا يتبين من كتاب «أنالوطيقا»"، أرسطو، منطق أرسطو، المقالة الثامنة، ص 757.

كاذبة يعتبرها مع ذلك صادقة؛ فلأنه هو من نواجه، وجب استخدام أسلوب تفكيره. مثلا، إذا كان تابعاً لمذهب معين لسنا نعترف به، أمكن أن نستعمل ضده فروض هذا المذهب كمبادئ principia (أرسطو، الطوبيقا، VIII)، الفصل: 9).

الحيلة 6: المصادرة على ما ليس مبرهنا عليه

القيام بمصادرة على المطلوب petitio principii خَفِيّــةٍ، بالمصادرة على ما يجب البرهنة عليه²، إما:

- 1- باستخدام اسم آخر، مثلا: "سمعة حسنة" محل "الشرف". "الفضيلة" محل "العذرية"... الخ، أو بتغيير المفهوم: "حيوانات دم حار" عوض "الفقريات".
- 2- إما بحمله على التسليم بما هو مُنْكَرَّ إلى حدَّ معيّن باعتباره حقيقة كلية، مثلا إثبات لا يقين الطب بالمصادرة على لا يقين كل معرفة بشرية.
- العكس بالعكس، عندما تنتج مقدمتان الواحدة عن الأخرى، وأنه يتحتم البرهنة على واحدة منهما، فيجب المصادرة على الأخرى.
- 4- عندما تجب البرهنة على حقيقة كلية مع انعدام إمكانية الحصول على حقائق جزئية. (عكس رقم 2). (أرسطو، طوبيقا IIIV، الفصل: 311)

¹ بالفرنسية pétition de principe، تترجم أيضاً بالمصادرة على المطلوب الأول، وهو أن يُحعل المطلوب نفسه مقدمة في قياس يُراد إنتاجه، كمن يقول إن كل إنسان بشر، وكل بشر ضحاك، فكل إنسان ضحاك. انظر المعجم الفلسفي، مراد وهبة، دار قباء الحديثة، 2007، ص 600.

² أنظر: ابن رشد، تلخيص منطق أرسطو، ص 655 - 656.

³ أرسطو، منطق أرسطو، كتاب الطوبيقا، المقالة الثامنة، ص 761 - 763.

يتضمن الفصل الأحير من طوبيقا أرسطو قواعدَ حيدة في ما يتعلق بالتمرن على الجدل.

الحيلة 7: الحصول على التأييد بواسطة الاستجواب

إذا كانت المطارحة تسير بطريقة دقيقة وصورية شيئا ما، وأنّا نريد الإبانة عن مرادنا بوضوح، فإنّ ذاك الذي عرض القضية والذي يجب عليه أن يثبتها ضد خصمه، يجب أن يجري استجوابا ليستنبط من تنازلاته الخاصة صدق إثباته. هذه الطريقة الاستجوابية érotématique كانت مستعملة من طرف القدامي خاصة (نسميها أيضا الطريقة السقراطية). إليها تستند الحيلة الحالية وبعض الحيل الأخرى التي ستلي (جميعها معدة بحرية في كتاب الأغاليط السفسطائية لأرسطو، الفصل 15).

طرح مجموعة من الأسئلة دفعة واحدة وتوسيع السياق لإخفاء ما يراد أن يُسلّم به. وبالمقابل، عرض حجاجنا بسرعة من خلال التنازلات المحصل عليها، لأن أولئك الذين يبطئون في الفهم لا يمكنهم أن يتابعوا البرهنة بدقة ولا هم يستطيعون إدراك عيوبها أو نقائصها الطارئة 1.

الحيلة 8: إغضاب الخصم

إغضابُ الخصم، لأنه بإغضابه يصير غير قادر على إصدار حكم صحيح وإدراك مصلحته 2. إغضابه بأن نكون جائرين في حقه، مستفرّينه، وبكيفية عامة، كاشفين عن وقاحة.

افأما أو لا فإن التغليط يكون أبلغ إذا قصد تطويل عند استعمال تلك المواضع، فإنه يكون ما فيها من التغليط أخفى على السامع. وثانيا أن يسأل مستعجل لا متثبطا، فإنه إذا استعجل القول كان التغليط الذي فيه أخفى وأحرى ألا يوقف عليه". انظر: ابن رشد، تلخيص منطق أرسطو، مرجع سابق، ص 701.

^{2 &}quot;أن يغضب المحيب، فإنه إذا غضب اختلط فهمه فلم يفهم شيئا، والغضب إنما يثيره أكثر ذلك أن يصرح ويعلن بقلة قصوره وقلة فهمه". انظر: ابن رشد، تلخيص منطق أرسطو، مرجع سابق، ص 701.

الحيلة 9: طرح الأسئلة بترتيب مخالف

عدم طرح الأسئلة بالترتيب الذي تتطلبه النتيجة الي يجبب استخراجها منها (أي من الأسئلة)، لكن بجميع أشكال التبديلات أ. لن يستطيع هو أن يعرف أيضا ما نقصد، ولا هو بمستطيع أن يتنبه له. ونستطيع أيضا استعمال إحاباته الخاصة لأحل أن نستخرج منها استنتاجات عديدة، حتى المتعارضة، بحسب طبيعتها. هذه الحيلة متشابحة مع الرابعة بقدر ما يجب إخفاء طريقتنا.

الحيلة 10: الاستفادة من نقيض الدعوى

[&]quot;فمنها ألا يسأل عن المقدمات على الترتيب المنتج، بل يسأل عنها وقد رتبها ترتيبا يوهم نتيجة غير النتيجة المطلوبة. مثال ذلك أن يكون المطلوب الأول أن اللذة خير، فإذا رتبنا المقدمات ترتيبا ينتج هذا المطلوب انتاجا أولا قلنا: أليس اللذة كمالا؟ و: أليس الكمال متشوقا؟ و: أليس المتشوق طبيعيا؟ و: أليس الطبيعي خيرا؟ فينتج عن هذا أن اللذة خير. فأوصى في مثل هذا المطلوب ألا يرتب مثل هذا الترتيب، لكن يرتب ترتيبا يوهم أنه إنما قصد بما نتائج غير المطلوب. مثال ذلك في هذه المقدمات أن يقول: أليس اللذة كمالا، والمتشوق كمالا، والطبيعي متشوقا، والطبيعي خيرا؟ فإن هذا، يتضمن النتيجة التي أنتجها الترتيب الأول، يتضمن نتائج آخر". انظر: ابن رشد، تلخيص منطق أرسطو، مرجع سابق، ص 632.

الحيلة 11: تعميم ما يقوم على حالات خاصة

إذا عملنا بالاستقراء، وكان هو يقبل بالحالات الخاصة التي تسمح بدعم دعوانا، فإنه لا يجب أن نطلب منه إنْ كان يسلّم أيضا بالحقيقة الكلية الناتجة عن هذه الحالات المعزولة، لكن تقديمها من بعد كحقيقة مقبولة ومعترف بها؛ لأنه أحيانا سيظن أنه هو الأخر سلّم بها، وشهود المحادلة سيكون لهم الانطباع نفسه، لألهم سيتذكرون بحموعة من الأسئلة المتعلقة بالحالات الخاصة. ستكون هذه الأخيرة قد سمحت إذن بالوصول إلى الهدف المنشود.

الحيلة 12: اختيار استعارات مناسبة

إذا تعلق الأمر بتصور كلي ليست له تسمية خاصة، وأنه يجــب تسميته استعارياً بواسطة صورة بلاغية، فلا يجب التردد في اختيار هذه الاستعارة 1 لأجل أن تكون لصالح دعوانا. مثلا، في إسبانيا، الاسمـــان

يقول أرسطو في فصل "غموض الحد": "وموضع آخر وهو إن كان قال الشيء على جهة الاستعارة، مثال ذلك إن كان سمى العلم الله ينتقل، أو سمى الهيولى خاصة أو سمى العفة اتفاقا: وذلك أن كل ما يقال على جهة الاستعارة فإنه غامض غير بين. وقد يمكن أن يقول من قال الشيء على جهة الاستعارة على أنه قاله على الحقيقة، فاإن الحد الموصوف لا يطابقه كالحال في العفة، وذلك أن كل اتفاق إنما يكون في النغم. وأيضا إن كان الاتفاق جنسا للعفة لكان شيء واحد بعينه يكون في جنسين لا يحوي أحدهما الآخر، وذلك أنه لا الاتفاق يحوي الفضيلة، ولا الفضيلة تحوي الفضيلة،

وأيضا إن كان يستعمل أسماء غير موضوعة كما فعل أفلاطن عند تسميته «العين»: «المظللة بالحاجب»، ويسمي «السرتيلاء»: «متعفنة اللسعة»، وتسميته «المخ»: «المتولد في العظام». وذلك أن كل ما لم تجر فيه العادة فهو غير بين". أرسطو، منطق أرسطو، الجزء الثاني، كتاب الطوبيقا، المقالة السادسة، ص 649.

اللذان يعيّنان الفريقين السياسيين، العبيد والأحرار serviles et اللذان يعيّنان الفريقين. libérales

كلمة "بروتستانتي" كانت قد اختيرت من طرف البروتستانتيين، وبالمثل كلمة "الإنجيلي" من طرف الإنجيليين، لكن كلمة "ملحد" قـــد اختيرت لهما من قبل الكاتوليكيين.

وهو ما يسري كذلك على أسماء الأشياء عندما تؤخد بالمعين الخالص. مثلا، إذا اقترح الخصم تغييرا معينا، نعتناه "بالبدعـة"، لأن هذه الكلمة تحقيرية. وسنفعل العكس إذا كنّا نحن الذين نقترحــه. في الحالة الأولى، سيسمّى المفهوم المقابل "نظاما قائما المعالم"، وفي الثانية "اختلالا". ما سيدعوه أيّ شخص بمحردٌ من كـــل تعمّـــد وانحياز مثلا "عبادةً" أو "ديانةً رسميةً"، ذاك السذي هـو إلى صـفّهِ سيوظف كلمة "تقوى"، "ورع"، وخصمهما سيستخدم "تعصّب"، "خرافة". في الواقع، يتعلق الأمر هاهنا بمصادرة علم المطلوب petitio principii ممتازة: ما نريد البرهنة عليه نضعه مقدما في الكلمة، في التعيين، والذي ينبحس منهما، فيما بعد، باعتماد حكـم تحليلي خالص. عندما يقول أحد ما "وضع نفسه في مأمن se mettre à l'abri"، و "وضع في مكان آمن mettre en lieu sûr"، خصمه سيقول "حبس enfermer". غالبا ما يخون خطيب - مقدّماً - نواياه من خلال تسميته للأشياء. يقول أحدهما "إكليروس" والآخر "الكهنة". من بين جميع الحيل، هذه الأخيرة هي الأكثر استعمالا، فطريًّا. تبشير - تعصب ديني، انحراف أو طيش - فست، شبهة -فحور، مريض = خرب ruiné، تأثير وعلاقات = رشوة ومحاباة الأقارب، شكران صادق = جزاء حسن.

الحيلة 13: رد نقيض الدعوى

للعمل على أن يقبل دعوى ما، يجب علينا أن نقدم له نقيض الدعوى وجعله يختار: لكن يجب علينا أن نعلن عن هذا الضد بطريقة حد عنيفة بحيث أن الخصم، إذا لم يرد الاهتمام بفن المفارقة، مرغم على القبول بدعوانا التي تظهر محتملة تماما بالمقارنة مع نقيضها. مثلا، يجب عليه أن يسلم بأن من واجب أيِّ كان أن يفعل كل ما يطلبه منه أبوه. سنسأله إذن "أ يجب عصيان أو طاعة أبويه في كل شيء؟" أو إذا قال بصدد شيء ما "غالبا"؛ نسأله إن كان يقصد بهذه الكلمة بعض الحالات أو الكثير من الحالات، وسيقول "كثيرا". إن هذا أشبه بالحالة التي نضع فيها الرمادي بجانب الأسود، فإنّا نقول عنه أبيض، وإذا وضعناه بجانب الأبيض، قلنا عنه أسود.

الحيلة 14: إعلان الفوز رغم الخسارة

يتمثل المكر، في حال إذا كان قد أجاب عن بحموعة من الأسئلة دون أن تكون إجاباتُه متفقة مع النتيجة التي نطمح إليها، في التصـــريح بأن الاستنباطَ أيضاً الذي نريد الوصول إليه مبرهنٌ عليه، ولو أنـــه لا

[&]quot;ومنها أن يسأل عما يظن به أنه طرفا ضد ليس بينهما متوسط، وليس الأمر كذلك. فإذا رفع له المجيب الشنيع منهما الى جانب المحمود سلم له المحمود، وذلك أن الشنيع منهما يظهر قبحه كثيرا عندما يوضع بجنب الضد الآخر وكذلك المحمود يظهر حمده أكثر. مثل أن يسأل: هل ينبغي أن يطبع الآباء في كل شيء؟ أو يعصيهم في كل شيء؟ فإنه إذا قال: ليس ينبغي أن يعصي الآباء في كل شيء، ألزمه عن ذلك أنه يجبب أن يطبع الآباء في كل شيء. وكذلك إذا سأل: هل المحرم الشراب الكثير أم القليل؟ فأحاب هو بأن الكثير محرم، ألزمه من ذلك أن يكون القليل غير عمرم". انظر: ابن رشد، تلخيص منطق أرسطو، مرجع سابق، ص 702.

ينتج عنها بتاتاً، والإعلان عنه بانتصار. إذا كان الخصم حجولا أو بليدا، وأن لدينا أنفسنا الكثير من الجرأة وصوتا حسنا، فإن هذا يمكن ينجح. إن هذا متعلق بمغالطة اعتبار ما ليس بعلّة علّة 1 causae ut causae.

الحيلة 15: استعمال حجج غير معقولة

إذا نحن عرضنا دعوى مفارقية صعبت علينا البرهنة عليها، فإنه في هذه الحالة يجب أن نقدّم للخصم أية قضية صحيحة، لكن بصحة ليست واضحة تماما، بهدف أن يقبلها أو يرفضها، كما لو أننا أردنا أن نستخرج منها برهاننا. فإذا رفضها مرتابا، نربكه كونه وقع في الخلف ad absurdum فَنَفُوزَ. وإذا قبلها، فمعنى هذا أننا حصلنا على أقدوال معقولة، ويمكن أن ننتظر البقية، أو نضيف الحيلة السابقة ونؤكد، بالتالي، أنّ مفارقتنا مبرهن عليها. يلزم المرء، للقيام بهذا، أن يكون على وقاحة كبيرة، لكنْ هنالك أشخاص يطبقون هذا بطريقة فطرية.

الحيلة 16: الحجة على الذات ad hominem

الحجة على اللذات² أو سابق التنازلات argumenta ad

السمي ابن رشد هذه المغالطة ب: "أخد ما ليس بسبب على أنه سبب" أو "أخد ما ليس بعلة للنتيجة على أنه علة". انظر: ابن رشد، تلخيص منطق أرسطو، مرجع سابق، ص 675، 678.

² يعرف جون لوك الحجة على الذات ad hominem في كتابه "مقال في الفاهمة الإنسانية"، فيقول: "والطريقة الثالثة هي أن تماجم شخصاً من خلال النتائج المستجرجة من خاصٌ مبادئه أو تنازلاته". John Locke, essay concerning human understanding, edited by Roger Woolhouse, penguin classics, 1997, 2004, p. 606.

وهي عند فيرنيول: "قياس إضماري نعتمد فيه أقوال الخصم وأفعاله لهزمه L'abbé J. Verniolles, cours élémentaires de والقضاء عليه". rhétorique et d'éloquence, librairie delagrave, 1891, pp: 34 أما عند ماير، فهي: «حجة تقوم على الاختلاف والمسافة بين الأفراد». Michel meyer, qu'est-ce que l'argumentation, librairie J. Vrin, 2008, p. 116.

ولعلُّ هذه الحجة هي التي عناها أرسطو في كتاب الخطابـــة، إذ يقـــول: «وموضع أخر يؤخذ من الكلام المتلفظ به ضدنا فنرجعه نحـن إلى مـن قاله». الخطابة، ترجمة عبد القادر قنيني، أفريقيا الشرق، 2008، ص 160. إلا أنَّ بعض الكتابات المعاصرة ترى أن معناها التهجم على الشمخص personal attack، ولعل أهمها كتاب دوجلاس والتون "الحجج علمي الذات ad hominem arguments"، فيقع الخلط بينها وبين الحجة على الشخص ad personam. وشرح الأمر أنّ والتون يعتبر أنّ حدّ مفهوم ad hominem عند جون لــوك وشــوبنهاور وآخــرين أمثــال جــاليليو وفينو كتشاير و Finocchiaro، برلمان وأولبرخت تيتيكا... يجعله حجـة جدلية لا سفسطائية، وهو عنده حجة سفسطائية لا جدلية. لكن حيث يفصل دوجلاس، فثمة الوصل عند شوبنهاور، إذ خالف هـــذا الأخــير أرسطو، فدعا إلى ضرورة الجمع بين الجدل والسفسطة لّما قـــال: "يجـــب علينا إذن أن نجمع تحت مصطلّح الجدل الأرسطالي: السفسطة، والمرائيــة (المشاغبية)، والممتحنية la péirastique، وتعريفه كفن أن نكون دائمـــا على صواب في المطارحة". فهذا وجه الخلاف بين والتون وشــوبنهاور. لِنُضِفْ أَنَّ دوجلاس لما هو ميّز في ad hominem بين: حجة الالتــزام أو التنازل (argument from commitment (or ex concessis) والهجوم على الشخص personal attack، تحده يحدُّ المفهوم باعتماد ثاني القسمة متغافلاً أو متناسياً أول التقسيم قائلا: "الحجة على الذات أو الهجوم على الشخص هو الرد الدفاعي الآني على أي حجة جديدة شديدة الإزعاج في المطارحة والقضية القطب، لاسيما عندما تكون المصالح محددة والعواطف متأججة حول القضية".

وتنقسم الحجة على الذات إلى أنواع أهمها:

أ- ad hominen Circumstantiæ الحجة على الذات بالظرف: وهي الاستناد إلى الوقائع الماضية أو العقائدية للمحاور لتبكيت علينا أن نبحث عن معرفة ما إذا لم يكن بطريقة ما، وإذا كان في علينا أن نبحث عن معرفة ما إذا لم يكن بطريقة ما، وإذا كان في الظاهر فقط، متناقضا مع بعض ما قاله أو سلم به سابقا، أو مع مبادئ مدرسة أو طائفة كان قد امتدحهما، أو مع أفعال أنصار هذه الطائفة، سواء كانت سليمة أو غير سليمة، أو مع أفعاله وحركاته. وإذا انحاز مثلا لصالح الانتحار، يجب الصراخ في الحال قولاً: "لماذا لا تشنق نفسك؟"، أو إذا أكد مثلاً أنّ برلين مدينة بشعة: نصرخ حالاً قائلين: "لماذا لا ترحل عنها وأوّل همّة؟".

على كل حال، سنصل إلى إيجاد مناورة ما بطريقة أو بأخرى.

الحيلة 17: المقاومة بالمبالغة في التدقيق

إذا كانت للخصم مدافعة أربكتنا، يمكننا - في الغالب - أن نتخلص من الأمر بفضل تمييز بارع لم نفكر فيه من قبل، إذا كان صحيحا أن موضوع المجادلة يقبل تأويلا مزدوجا أو حالتين متمايزتين.

والنيل منه. بيان لامناسباتية قوله لهذه الوقائع. مثلاً، زيد يدّعي أنه ممكن القتل وسورةً الغضب، لكنه ليس بممكن لأنه لا يفقد أبـــداً برودة أعصابه. انظر في هذَا الصدد: حســـان البـــاهي، الحـــوار ومنهجية التفكير النقدي، أفريقيا الشرق، 2004، ص 198.

ب- ad hominem tu quoque الحجة على الذات بالأنت أيضا: يتعلق الأمر هاهنا بالطعن في الشخص من خلال أقوالـــه وفعالـــه الماضية. يمكن تلخيص هذه الحجة في قول الشاعر أبي الأســود الدؤلى:

لا تنه عن خلق وتأتي مثله عار عليك إذا فعلت عظيم. مثلًا طبيب يدعو إلى عدم التدخين، وهو قد عُرِف بإدمانه عليه.

إنَّ الحجة على الذات ad hominem، بأوجزَ العبارة، تسمية لقــولهم «من قولك أذينك».

الحيلة 18: مقاطعة وتغيير المجادلة

إذا انتبهنا إلى أن الخصم قد حاز حجة ستسمح له بهزيمتنا، وجب علينا منعه من الوصول إلى منتهى برهنته، بأن نقطع، في الحال، المناقشة ونغير مجراها، متحنبين أو محولين المحادلة إلى قضايا أخرى. باختصار، يجب إحداث تعديل في موضوع المطارحة mutation controversiae.

الحيلة 19: التعميم بدلا من مناقشة التفاصيل

إذا كان الخصم يفرض عمداً أن نحاجج ضد جانب محدد مسن إثباته، ولم يكن لدينا شيء مناسب نقوله، وجسب تعمسيم المحادلة ومعارضته. وإذا لزمنا أن نقول لماذا فرضية فيزيائية ما غير موثوق بحسا، فإننا سنتحدث عن الطابع المغالطي للمعرفة البشرية، وسنمثل لـــذلك بحميع أنواع الأمثلة.

الحيلة 20: استخراج النتائج

إذا طالبناه بالمقدمات فسلَّم بها، وحب، ليس فقط أن نطالبه، زيادةً، بالنتيجة، لكن أن نستخرجها نحن أنفسنا، وحتى لو غابت إحدى المقدمتين، اعتبرناها مسلمة واستنبطنا النتيجة. إنَّ هذا تطبيق للهذمة على fallacia non causea ut causea (مغالطة اعتبار ما ليس بعلَّةٍ علَّةً).

الحيلة 21: مقابلة فاسد الحجج بفاسد الحجج

في حالة حجة مموّهة أو مغالطية للخصم لم ننخدع بها، نقدر طبعا على هدمها بأن نشرح ما فيها من مكر وخداع وتغليط. لكنن من الأفضل معارضتة بحجة مضادة أيضا مموّهة ومغالطية بمندف الانتقام منه، لأن ما يهم ليس الحقيقة، بل الانتصار. ولو قدم، مسئلا، الحجة على الذات argumentum ad hominem، يكفي تجريده منها بحجة على الذات مضادة (ex concessis) ad hominem). وبكيفية عامة، عوض الالتزام بالنقاش مطولا حول الطبيعة الحقيقية للأشسياء، سيكون من الأسرع تقديم الحجة على الذات ad hominem عند أول فرصة.

الحيلة 22: المصادرة على المطلوب petitio principii

إذا طالب بأن نقبل بأمر ما يصدر منه مباشرة المشكل المتجادل حوله، يجب الامتناع مدّعين أنّ الأمر يتعلق هنا بمصادرة على المطلوبpetitio principii؛ لأنه هو وشهود المحادلة سيميلون إلى اعتبار قضيةٍ قريبةٍ من المشكل مماثلة له. بهذه الطريقة، سنحرمه مسن حجتة الأقوى.

الحيلة 23: إجبار الخصم على المبالغة

إنّ المناقضة والمنازعة تحثانه على المبالغة في إثباته. بمناقضته، نستطيع إذن أن ندفع الخصم إلى أن يمدّد إثباتا، على المحتمل، صحيحاً في الحدود المطلوبة، إلى خارج الحقيقة؛ وبمجرد أن ندحض هذه المبالغة، فإننا قد دحضنا دعواه الأصلية. في المقابل، يلزمنا أن نحترس مسن الانسياق مع المناقضة المراد المبالغة فيها أو من توسيع بحال دعوانا. غالبا أيضا ما سيحاول الخصم نفسه، مباشرة، تقليص الحدود التي حدّدناها: يجب منعه حالا، وردّه إلى حدود إثباتنا قائلين: "هذا ما قُلْتُهُ، ولا أكثر من ذلك".

الحيلة 24: فن استخلاص نتائج كاذبة

الحيلة 25: الحجة الفرعية أو إيجاد الاستثناء

تتعلق بالخلف عن طريق حجة فرعية أما المستقراء inductio ، L'έπαγωγή، يحتاج إلى عدد contraruim، فالاستقراء ἀπαγωγή، أما الاستنباط ἀπαγωγή فليس في حاجة إلا لعرض حالة واحدة مناقضة للقضية لكي يمكن دحض هذه الأخيرة. هذا الأمر يسمى حجة فرعية نامية واحدة فرعية instance ، ένστασις، هذا الأمر يسمى حجة فرعية وعيمة المحون "كل الحيوانات المحتسرة ذات قرون"، تدحض بالحجة الفرعية الوحيدة للحمال.

إنّ الحجة الفرعية حالة تطبيق للحقيقة الكلية، أي شيء ما لإدراجه تحت هذا المفهوم الكلي، لكن الذي لا علاقة له بهذه الحقيقة، بل الذي أمره أن يدحضها تماما. مع ذلك، يمكن للأمور أن تكون حدّاعة، لذلك يجب مراعاة الأمور التالية عندما يعمد الخصم إلى حجج فرعية:

- المثال حقا مضبوط: هنالك مشاكل حلّها الوحيد الحقيقي هو أنّ الحالة المعروضة غير مضبوطة، مثلا، العديد من المعجزات، وحكايات الأشباح... الخ.
- 2- أ يتعلق حقا بمفهوم الحقيقة المقدمة: ليس هذا في غالب الأمر إلا ظاهريا. والسؤال لا يمكن حله إلا بالقيام بتمييز واضح.
- 3- هل هو حقا في تناقض مع الحقيقة المقدمة: ليس هذا في الغالب
 أيضا إلا ظاهريا.

الحيلة 26: عكس الحجة على الخصم

تقنية لامعة هي عكسُ الحجّةِ retorsio argumenti، عندما نعتمد الحجة التي استخدمها الخصم لتحقيق أغراضه، ونستخدمها ضده بشكل أفضل. مثلا، يقول: "إنه طفل، لا بدّ من التسامح معه". العَكْسِيُ retorsio: "لأنه حقّا طفل، تجب معاقبته لئلا يتحجّر على عاداته السيئة".

الحيلة 27: الغضب ضعف

إذا أغضبَتْ حجّةً ما الخصم فجأة، وجب الاجتهاد في الدفع بهذه الحجة بعيدا: ليس فقط لأنه من الأفضل إغضابه، لكن لأنه يفترض أننا أصبنا نقطة الضعف في استدلاله، وبأنه يمكننا بدون شك مهاجمته أكثر في هذه النقطة.

الحيلة 28: إقتاع الجمهور وليس الخصم

تستخدم هذه الحيلة، خاصة، عندما يتناقش علماء أمام مستمعين غير متعلّمين. وعندما لا نتوفر على الحجمة على الموضوع argumentum ad rem

ad hominem عبب تقديم الحجة بالمستمعين ad hominem اعتراض غير صحيح لا يعلم عدم صحته إلا المتخصص، وهذا المتخصص هو الخصم، وليس المستمعين. في نظرهم، الخصم هو الدي الفزم، خاصة متى جعل الاعتراض إثباته مشيرا للسخرية. إن الناس مستعدون دوما للضحك، وبالتالي لنا الضاحكون إلى صفّنا. ولإثبات بطلان الاعتراض، يلزم الخصم أن يقوم ببرهنة طويلة وأن يعود إلى المبادئ العلمية أو إلى وقائع أحرى، وسيشق عليه أن يُفْهَمَ.

مثال: يقول الخصم: خلال تكون الجبال البدئية، كانت المادة التي تبلور منها الكرانيت وباقي هذه الجبال، سائلة بسبب الحسرارة، وإذن منصهرة: الحرارة لزم أن تكون حوالي 200 ريومير réaumur والمادة تبلورت تحت سطح البحر الذي يغطيها. نقدم الحجة بالمستمعين argumentum ad auditores قائلين إنّه في درجة الحسرارة هذه، وكذلك قبلها بكثير، حوالي 80 درجة، كان البحر سيشرع منذ مدة طويلة في الغليان، فيكون قد تبخر في الحسو. سينفجر المستمعون ضحكا. ولكي يهزمنا، يلزمه البرهنة على أنّ درجة الغليان لا تتعلق ضحكا.

2

وهي التي تقوم على استمالة الجمهور أو المستمعين والتاثير عليهم حصولا على تأييدهم، فيكون الجمهور حجة لنا وحجة على الخصم. إن انتصارنا مقترن هو إذن بتشجيع الجمهور لنا، مثلا إما تصفيقا لنا وإما ضحكا على الخصم. مثال: يدافع الخصم عن كون الإنسان حيوانا ناطقاً، نعترض قائلين: هل معنى هذا أن أنا الذي أناقشك والجمهور المستمع إليك حيوانات! وأتى للحيوان أن يفهم الإنسان؟

عبارة عن مقياس لدرجة الحرارة صمم في عام 1731 بواسطة الفيزيائي والمخترع الفرنسي رينيه أنطوان فركولت دي ريسومير réné-antoine (1757–1757) الذي عرّف مقياس الحرارة من خلال التمدد الواضح للكحول ومُعَيِّراً بحالا مرجعيا بين نقطة تجمّد الماء (القيمة: 80).

فقط بدرجة الحرارة، لكن كذلك بالضغط الجوي وأن هذا الأخير، بمجرد أن يتحول نصف البحر مثلاً إلى بخار ماء، سيكون قد ارتفع بحيث لن يكون هناك غليان، ولو عند 200 درجة ريومير. لكنه لين يقوم بهذا، لأنه مع عدم وجود فيزيائيين، فإنه تلزمه محاضرة حقيقية.

الحيلة 29: الحيد عن الموضوع

إذا انتبهنا إلى أننا سنهزم، فإنه يجب القيام بالحيد عن الموضوع أفرا انتبهنا إلى أننا سنهزم، فإنه يجب القيام بالحيد عن الموضوع، علما كما لو إذا كان هذا جزءا من الموضوع المتحادل عليه، وكان حجة ضد الحصم. يتم هذا برصانة إذا كان للحيد عن الموضوع علاقة بالموضوع قيد السؤال thema quaestionis، وبوقاحة إذا كان لا يتعلق إلا بالخصم، ولا علاقة له بموضوع المجادلة.

أو مغالطة الرنجة الحمراء red herring. "هي حيلة كان يستعملها المجرمون الفارون لتضليل كلاب الحراسة التي تتعقبهم، وذلك بسحب سمكة رنجــة حمراء عبر مسار المطاردة، فتحتذب الكلاب رائحتُها الشديدة عن رائحة الطريدة الأصلية. وقد أستُعيرت للتعبير عن كل محاولة لتحويل الانتباه عــن المسألة الرئيسية في الجدل، وذلك بإدخال تفصيلات غير هامة، أو بالقـــاء موضوع لافت أو مثير للانفعالات وإنَّ يكن غير ذي صلة بالموضوع المعنى ولا يشبهه إلا شبها سطحيا، فيقدف بالخصم خارج مضمار الحديث. من دأب محترفي هذه المغالطة أنَّ يستهلكوا الخصم في ترَّهاتٍ خارجةٍ عن الجادة، وأنَّ يثيروا مشاعرَ المستمعين وانتباههم بطرح مسألة برَّاقة أخَّادة وإن تكن بعيدة عن موضوع الحديث؛ فتهوي إليها أفندة الحضــور ولا يعود أحد يذكر الموضوع الأصلي. إلهم بذلك لا يحاجّون بل يصخبون ويتلاعبون ويتداهون وينفثون سحابات التمويه والتعمية، ويتحدثون في أيّ شيء إلا الشيء المعني، وكثيرا ما ينجحون في صرف الانتباه وتحويل مسار الحديث وتبديد النقاش؛ فينفردون بالساحة حقا ويبدون منتصرين في الجدل، وكأنهم يفوزون لتغيب الخصم!". عادل مصطفى، المغالطات المنطقية، المجلس الأعلى للثقافة، 2007، ص 63-64.

مثلا: أحد حديرا بالملاحظة أنّ الصين ليست تعترف بنبل المحتد، وأنّ الوظائف ليست تُسند فيها إلاّ بعد إحراء الامتحان. لكن حصمي أكّد أن المعرفة لا تؤهّل إلى القيام بوظيفة أكثر من امتياز الولادة (وهو ما يقدره كثيرا). الأمور أحذت مسارا مزعجا بالنسبة له. في الحال، سيقوم بالحيد عن المطلوب، قائلا إنّ جميع الطبقات الاحتماعية في الصين يمكن أن تتعرض للضرب بالعصاء الأمر الذي يضعه في علاقة مع الاستهلاك المفرط للشاي، ثم يشرع في لوم الصينيين على الأمرين. وإذا كنّا قد أخذنا في الرّد على كل هذا، سنكون آنذاك قد زغنا وأضعنا من بين أيدينا انتصارا أكيداً.

يكون الحيد عن الموضوع وقحا عندما يغادر كليا موضوع المحادلة ويبدأ مثلا هكذا: "نعم، وبالضبط ادّعيتَ قبل قليل أنّ..." الخ. لأنه يندرج بطريقة ما في هذه "الهجمات الشخصية" التي ستكون موضوع الحيلة الأخيرة. للحديث بدقة، هو يحتل مرحلة وسطى بين الحجة على الشخص ad personam ألمعروضة في هذا الفصل، والحجه على الذات ad hominen.

التحريح أو المس بشخص المحاور والتركيز على مثالب (الفكرية، التحريح أو المس بشخص المحاور والتركيز على مثالب (الفكرية، الوجدانية، السلوكية)، أي أننا ننصرف عن أقواله ونطعن في شخصه. هي إذن هجمات شخصية لا علاقة لها بموضوع المحادلة: مثلا برلماني يدافع في مؤتمر صحافي عن فكرة أن الديمقراطية في المغرب لا تختلف عن الديمقراطية في الدول الأوروبية، ندحض فكرته من حلال السرَّد عليه بكونه شيخ المفسدين وإمامهم، ونذكر له بعض جرائمه. معني هذا أن الشخص غير الشريف ليس يُؤْمَن بأقواله وفعاله. وهي تختلف عن الحجة على الذات الحصم إن هي خالفت أقواله و/أو أفعاله في علاقتها إثباتات وتنازلات الخصم إن هي خالفت أقواله و/أو أفعاله في علاقتها بموضوع المحادلة، ثم هي تتحول عن الحقيقة الموضوعية (الشيء المتحادل حوله) إلى التركيز على ما قاله الخصم عنها أو سلم به لها.

كل خصومة بين العامّة من الناس تبيّن إلى أي حدّ أن هذه الحيلة هي شبه فطرية. في الواقع، عندما يلوم أحدّ ما الآخر لوماً شخصياً، فهذا الأخير لا يجيب رافضا هذا اللّوم، لكنه هو الآخر يؤاخذ خصمه مآخذ شخصية، تاركا جانبا تلك التي آخذناه عليها ومتظاهراً بالإقرار بشرعيتها. يتصرف كسبيون scipion الذي هاجم القرطاجيين ليس في إيطاليا، بل في إفريقيا. في الحرب، هذا الحيد عن الموضوع يمكن أن ينفع، أما في المنازعات فهو غير صالح، لأننا لا نكترث للمؤاخذات المتلقاة وأن الشهود يحفظون كل مساوئ الطرفين الحاضرين. يمكن استعمال هذه الحيلة في المطارحة، لعدم توفر الأفضل faute de mieux 1.

الحيلة 30: حجة السلطة argumentum ad verecundiam

حجة السلطة 2 مجمة السلطة 2 السلطة 2 السلط المعترف بما الشرف). عوض الالتجاء إلى أدلة، تجب الاستعانة بالسلط المعترف بما في هذا المجال بحسب مستوى معارف الخصم. قال سنيكاSénèque: "يفضل كلُّ واحدٍ الاعتقادَ أكثر من الحُكْمِ" Unusquisque mavult "يفضل كلُّ واحدٍ الاعتقادَ أكثر من الحُكْمِ" (في credere quam judicare)، قد حالفنا الحظ إذن، إذا كنا نستند إلى سلطة يحترمها الحصيم. ومسع ذلك،

2

¹ بالفرنسية في النص الأصلى.

أو حجة الاحترام، وتعرف أيضاً بـ: ipse dixit ("قاله هو نفسه"، باعتبار الضمير "هـو" يمشل السلطة المستشهد بها). وتتمثل في استدعاء سلطة ما أثناء المحاجّة، وإعطاء قيمة لقول ما باعتبار أصله لا مضمونه. مثلا، شخص مسلم يعارض كون الكون نشأ عن انفحار كبير، نقنعه باللجوء إلى القرآن كسلطة تنال احترامه، فتلوا له قوله تعالى: "أُولَمْ يَرَ اللّذِينَ كَفُرُوا أَنَّ السَّمَاوَاتِ وَاللّرْضَ كَانَتَا رَثْقًا فَفَتَقْنَاهُمَا وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلّ شَيْءٍ حَسَيٍّ أَفْلَا يُؤْمِنُونَ". سورة الأنبياء، الآية 30.

سيكون له الكثير من السلط الصالحة بقدر ما تكون معارفه وكفاءاتــه محدودة. إذا كانت هذه الأخيرة من الطراز الأول، فإنه لن يعتسرف إلا بالبعض من السَّلط أو لا بأيِّ واحدة منها. وعند الاقتضاء، سيثق بالناس المتخصصين في علم ما، وفي حرفةٍ أو فنَّ لا يعرفه إلا قليلا أو لا يعرفه بتاتا، وأيضا لن يفعل هذا الأمر إلا مرتابا. في المقابل، للعامة من الناس احترام عميق للمتخصصين في كل ميدان. يجهلون أن السبب الذي لأجله نمتهن شيئا ما ليس هو حب هذا الشيء، وإنَّما لأجل ما نحنيـــه منه، وأن الذي يُعلِّم أمراً قلَّما يَعْلَمُهُ حيَّدا لأنه إذا هو درسه بتعمق لنْ يتبقّى له عموما الوقت لتدريسه. لكن بالنسبة للعامة le vulgus هناك الكثير من السلط المستحقة للاحترام. إذن، إذا لم نجد من بينها الملائمة، يجب أن نأخذ منها واحدة تبدو ملائمة ظاهريا، والاستشهاد بقول أحدٍ ما في غير سياقه أو في ظروف مختلفة. هي السلط التي لا يفهـــم منـــها الخصم ولا كلمة، والتي لها التأثير الأكبر. إنَّ لغير المستعلمين احترامــــأ خاصا لصور الخطابة الإغريقية واللاتينية. نستطيع أيضا، عند الضرورة، ليس فقط التشويه، لكن تزييف ما تقوله السلط التزييف الصريح، أو أيضا الابتداع بلا قيدٍ ولا شرطٍ. على العموم، ليس الكتاب موجــودا بين يدي الخصم، ولا هو يعلم البتة استخدامه. المثال الأحسن هو مثل ذلك الكاهن الفرنسي الذي، لِئلا يُحبَّرُ على تبليط الطريق أمام منزله كالمواطنين الآخرين، ردّد العبارة الثوراتية: "فَلِيَرْتَعِدُوا، أنا لن أرتعد أبداً paveant illi, ego non pavebo". وهذا ما أفنع المستشار البلدي. ويجب أيضا استعمال، في موضوع السلط، الأحكام المسبقة الأكثــر شيوعا، لأن معظم الناس يظنون مع أرسطو أنَّ ما يبـــدو للحمهـــور صحیحا، نقول أنه حسق πολλοις δοκει ταυτα γε ειναι صحیحا، φάμευ (الأخلاق إلى نيكوماخوس): في الواقع، ليس هناك أيُّ رأي، مهما كان سخيفا غير معقول، لم يَتَبَنَّهُ الناس بسرعة بمجرد أنْ ننجح في إقناعهم بأنه كان عموما مقبولا. أمرُ الاقتداء أنْ يؤثر على فكرهم كما على تصرفاقهم. إلهم خرفان يتبعون الكبش بإشارة الرأس أنى يقودهم: الموت عندهم أهون وأسهل من التفكير. من الغريب جدا أنّ لكلّية رأي ما كبيرَ قيمة بالنسبة لهم ما داموا يستطيعون أن يلاحظوا في أنفسهم أنه يتم تبني آراء دونما محاكمة وبموجب الاقتداء فقط. لكنهم لا يدركونه، لأهم مجردون من كل معرفة بأنفسهم. هي النحبة وحدها من تقول مع أفلاطون: ألا إنّ كثرة النّاسِ مَكثرة للأفكار التي تظهر صحيحة معنى هذا أنّ العامة le vulgus السيس لديها إلا التفاهات في رأسها، وإذا أردنا أن نقف عندها، سيكون لدينا الكثير مما نفعله.

لو تُحدثنا بجدية، لتبيّن أنّ الطابع الكلي لرأي ما ليس بيّنــةً ولا أيضا معيار احتمال صحته. فأولئك الذين يدّعون هذا، مجبرون على أنْ يسلّموا بـــ:

- 1- أنَّ التقادم l'éloignement dans le temps يَحْرُمُ هذا الطابع الكلي من قوته البرهانية، وإلاَّ وحب أنْ يُحْيُوا جميع الأخطعاء القديمة التي اعتبرت على العموم حقائق، مثلا نظام بطليموس، أو أن يبعثوا مجددا الكاثوليكية في جميع البلدان البروتستانتية.
- 2- أنّ التّنائي l'éloignement dans l'espace يعمل بالشكل نفسه، وإلا سَنْزَعزِع كلّية الاعتقاد عند أتباع البوذية، والمسيحية والإسلام (حسب بنتام Bentham، تكتيك التجمعات التشريعية Bentham، الكتاب 2 ص 76).

إنّ ما يسمى الرأي المشترك هو، بالنظر إليمه جيدًا، رأيُ شخصين أو ثلاثة أشخاص، وقد يمكننا أن نقتنع به إذا نحن لاحظنا

كيف تولد فكرة كهذه. سنلاحظ إذن، أهما في البداية شخصان أو ثلاثة أشخاص هم الذين سلموا به أو أوردوه وأكَّدوه، وإنه من باب الرفق بمم الاعتقاد ألهم فحصوه تماما. والبعض الآخر طفــق بالمثــل، مستعجلاً الحكم بالكفاءة الكاملة لهم، في تبني هذا الرأي. بــدوره، عدد كبير من الأشخاص يركنون إلى هؤلاء. يحملهم كسلهم على تصديق الأمور دفعة واحدة عوض عناء فحصها. هكذا ازداد يوما بعد يوم عدد هؤلاء الأتباع الكسالي والسذَّج، لأنه بمحرد أن يحوز الرأي عددا لا بأس به من الأصوات، يظنّ اللاحقون أنه ما كان لــه (أي الرأي) أن يشدُّهم إلا بفضل صحة أسسه. والآخرون مجـــرون إذن على الاعتراف بما كان مقبولا عامة لكيلا يتمُّ اعتبارهم أرواحاً قلقــة ثائرة ضد آراء مقبولة عالميا، ووقحين يحسبون أنفسهم أشدٌ مكرا من جميع الناس. إنّ التأييد إذاً أصبح واجباً. من الآن فصاعدا، العدد القليل من أولئك الذين هم قادرون على الحكم بجبر على الصــمت، وأولئك الذين لهم الحق في الكلام هم أولئك العاجزون تماما عن أن يختلقوا لأنفسهم رأيا وحكما، والذين ليسموا إذن إلاّ صمدى لآراء الغير. إلهم مع ذلك مدافعون عنها، شديدون ومتعصبون. لأن ما يمقتونه عند ذلك الذي يفكر على نحو مغاير، ليس كسثيرا الرأى المخالف الذي يعظِّمه أكثر من التعجرف الموجود لديــه في إرادتــه الحكم بنفسه، الشيء الذي لا يفعلونه أنفسهم بطبيعة الحال أبداً، والذي هم واعون به في سرّهم. باختصار، القليل من الناس يحسنون التفكير، لكن الجميع يريد أن يمتلك آراءً. فهل بقى لهم من شيء غير تبنيها كما يعرضها عليهم الآخرون عوض اصطناعها بأنفسهم؟ أمَـــا والحالة هذه، ماذا يساوي رأي مائة مليون رجل؟ مثل هـــذا كمثـــل حدثٍ تاريخيٌّ مقرّر من طرف مائة مؤرخ عندما يتبيَّن في مـــا بعـــد

تُناحلُهم، وعندما يظهر أن الكل يستند إلى أقوال شـــحص واحـــد (حسب بايل Bayle. أفكار حول المذنبات. كتاب 1 ص 10):

"أنا أقوله، أنست تقولسه، لكنسه هسو الآحسر أيضا قالسه:

Dico ego, tu dicis, sed denique dixit et ille

بعد أن قيل هذا مرات كئيرة، لسينا نرى إلا أقوالا". Dictaque post toties, nil nisi dicta vides

مع ذلك، نستطيع، عندما نتخاصم مع عامة الناس، استعمال الرأي الكلى كسلطة.

بصفة عامة سنلاحظ أنه عندما يتنازع إنسانان عاديان، فإلها شخصيات سلطوية هي التي يختارها الواحد والآخر كأسلحة، والي يستعينون بما للتضارب. إذا كان شخص ذكي يواجه شخصا من هذا النوع، فالأفضل هو أن يلجأ بدوره إلى هذا السلاح، مختارا إياه بحسب مكامن ضعف خصمه. لأن هذا الأخير، بالمقارنة مع سلاح الحجيج، هو، افتراضا siegfried مسغفريد siegfried مصفح، غارق في تيار من العجز عن التفكير والحكم.

في المحكمة، لا يتم التجادل في الواقع إلا عبر السلط، أي السلطة المُحْكَمة للقوانين: مهمة السلطة القضائية اكتشاف القانون، أي السلطة المطبقة في الحالة موضوع السؤال. لكن للجدل الكشير من ميادين الفعل، لأن – إذا كان ضروريا – الأمر المفحوص وقانونا ما، اللذين لا يتماشيان في الواقع معا، يمكن أنْ يُشوَها إلى درجة اعتبارهما متفقين أو العكس.

السيخفريد دو قسنطين أو سيغورد siegfried de xenten ou sigurd، المسمّى "قاتل التّنانين"، هو بطل حرافي في الأساطير النرويجية.

الحيلة 31: لست أفهم شيئا مما تقوله

إذا لم نعرف ما نعارض به حجج الخصم المقدّمة، يجبب، باستهزاء رفيع، الاعتراف بالعجز: "ما تقوله هنا يتجاوز ملكات فهمي الضعيفة، ربّما هو صحيح تماما، لكنني عاجز عن الفهم، وإنني أتنازل عن كل حكم". هذه الطريقة، تلمّح، أمام مستمعين يقدّرونك، إلى ألها حماقات. كذلك الأمر عند ظهور نقد العقل الخالص، أو بالأحرى منذ بدأ يترك أثرا عميقا، أعلن العديد من أساتذة المدرسة الانتقائية القديمة "نحن لسنا نفهم منه شيئا"، معتقدين بهذا ألهم قد انتقموا منه. لكن عندما أثبت لهم بعض أتباع المدرسة الجديدة ألهم محقون وألهم حقا لا يفهمون منه شيئا، أساءهم ذلك.

لا يجب استعمال هذه الحيلة إلا عندما نكون متأكدين أننا سنحظى إزاء المستمعين باحترام يفوق بوضوح ذلك الذي يحظى به الخصم. مسئلا، عندما يعارض أستاذ تلميذا. الحق يقال، إنّ هذه الطريقة هي جرء من الحيلة السابقة وتتمثل، بشكل جد ماكر، في أن يعتمد سلطته الخاصة عوض إيراد حجج صحيحة. الهجوم المضاد إذن أن نقول: "اعذري، لكن بالنظر إلى عظمة قدرة فطنتك، أكيد أنه يسهل عليك الفهم، كل هذا بالنظر إلى سوء عرضي"، وأن نكرر له كذلك الأمر الذي هو مرغم، طوعا أو كرها nolens volens، على فهمه، والذي صار واضحا أنه لم يفهم منه في الحقيقة أي شيء من قبل. هكذا أجبنا. يريد أن يلمع إلى أننا نقول تفاهات، فأتبئنا "غباوته". يتم كل هذا بأبلغ اللباقة.

الحيلة 32: مبدأ الجمع المهين

نستطيع بسرعة إقصاء أو على الأقل التشكيك في إثبات الخصــم المتعارض مع إثباثنا بأن ندرجه ضمن فئة مقيتة، مهما كان قليلا ارتباطه بما بالمشابمة أو حتى بغموض. مثلا: "إنها مانوية أ، إنها أريوسية أ، إنها بيلاحيوسية أنها مثالية أنه إنها اسبينوزية أنها حُلُولِيَّة أنها براونية أنها طبيعانية، إنها الحساد، إنها عقلانية، إنها روحانية، إنها صوفية، الخ..."

بالقيام بهذا، نحن نفترض شيئين:

1- أنَّ الإِثبات قيد المسألة هو في الحقيقة مماثل لهذه الفئـــة، أو علــــم الأقل متضمَّن فيها، ونصرخ قائلين إذن: "أوه، نحن علــــم علــــم بذلك".

انسبة إلى ماني (216-276 م)، مؤسس المانوية، وهي ديانة غنوصية انتشرت بصورة كبيرة في بلاد ما بين النهرين وبلاد فارس في القرن الثالث ميلادي.

2 مذهب غير مسيحي ظهر في القرن الرابع على يد كاهن من الإسكندرية اسمه أريوس (256-336 م). معتقدات أريوس تدور حول العلاقة بين الآب والابن: يرى أريوس أن يسوع أو الابن ليس أزليا، أي أن هناك فترة بين وجود الآب والابن. يؤكد أن يسوع كائن فان ليس إلهيا، وليس شيئا أخر سوى معلم يُوحى إليه.

3 نظرية الراهب بيلاجيو س (360-420 ق.م) الذي أنكر الخطيئة الأصلية
 وقال بحرية الإرادة التامة.

مذهب فلسفي يجعل الأولوية للفكر على الواقع، فيتعارض مع المادية.

5 نسبة إلى الباروخ اسبينوزا، فيلسوف هولندي (1632-1677).

الحلولية أو مذهب وحدة الوجود هو الإقرار بأن الله والعالم شيء واحد
 لا غير؛ ويمكن أن يفهم ذلك بمعنيين اثنين:

 الله هو الواقع الوحيد الذي توجد فيه الأشياء جميعا، وليس العالم شيئا آخر غير تجلياته وأحواله اللاجوهرية (هذا مشلا رأي سبينوزا).

ب- العالم هو الواقع الوحيد، وليس الله غير مجموع الوحيود (وهيو مذهب ديدرو ودولباك الذي يُنعث بالحلولية المادية أو الحلولية الطبيعية). حلال الدين سعيد، معجم المصطلحات والشواهد الفلسفية، دار الجنوب للنشر- تونس، 2004، ص 17.

نسبة إلى العالم النباتي براون.

2- أن هذه الفئة مدحوضة تماما من ذي قبل ولا يمكن أن تحوي
 كلمة واحدة صادقة.

الحيلة 33: نظريا نعم، عمليا لا

"ربما هذا صحيح نظريا، لكن خاطئ عمليا". بفضل هذه المغالطة، نسلم بالأسس، رافضين النتائج؛ في تعارض مع قاعدة: النتيجة المستخرجة من الحجة الأولى تحكم بصحة الاستدلال a ratione ad rationatum valet consequentia. يطرح هذا الإثبات استحالة: ما هو صحيح نظريا يجب أن يكون كذلك صحيحا عمليا، وإذا لم يكن الأمر كذلك، فلأن هنالك خطأ في النظرية، أو لأننا أغفلنا شيئا، أو لأنّا لم ندخله (الشيء المُغْفَل) في الحسبان، وبالتالى، إنه كاذب أيضا نظريا.

الحيلة 34: زيادة الضغط

إذا لم يقدّم الخصم إحابة مباشرة لسؤال أو لحجة، ويتهرب بطرح سؤال آخر أو بتقديم إحابة غير مباشرة، أو يحاول أيضا أن يغير موضوع المحادلة، هاهنا البينة الواضحة أننا أصبنا نقطة ضعفه (أحيانا دون معرفة ذلك): من جهته، إنّ الصمت غيرُ كافٍ. يجب إذن الإصرار على النقطة التي وضعنا عليها الأصبع، والعمل على إزعاج الخصم، حتى عندما لا نعلم بَعْدُ بدقة مكمن الضعف الذي كشفناه.

الحيلة 35: المصالح أقوى من العقل

... التي، حالما تصير قابلة للتطبيق، تجعل جميع الحيـــل الأخـــرى زائدة غير ضرورية: بدل التأثير علمي الفكر بأسباب وحب التأثير علمـــي

الإرادة ببواعث، والخصم مثل المستمعين، إذا كانت لهم نفس مصالحه، سينحازون فوراً إلى رأينا، حتى لو كان هذا الأخير آتيا مباشرة من جزيرة للحمقى. لأنه على العموم أوقية من الإرادة تزن أكثر من قنطار من الذكاء ومن القناعة. صحيح أن هذا لا يعمل إلا في بعض الظروف الخاصة. إذا كان بالمقدور تحسيس الخصم بأن رأيه، إن كان صحيحاً، سيسبب ضررا معتبرا لأهدافه، فإنه سيتخلى عنه بسرعة كحديدة حمراء من التوهج أخذها بغير حذر. مثلا، كاهن يدافع عن عقيدة فلسفية: يجب أن يوضح له أن هذه الأخيرة هي في تعارض مباشر مع عقائد أساسية في كنيسته، وسيتخلى عنها.

مالك أرض يدّعي أنّ الآلية في بريطانيا لافتة للنظر، مادامت آلــة بخارية واحدة تقوم بعمل العديد من العمال: يجب إفهامه أن العربــات قريبا، هي الأخرى، ستجر بآلات بخارية، الأمر الذي سيجعل ثمنَ عديد خيول مَرْبَطِهِ ينخفض بشكل كبير – وسنرى. في حالات كهذه، شعور كل واحد يذعن للمثل: "يا له من هور الإعلان عن قانون ينقلب ضدنا "quam temere in nosmet legem sancimus".

الشيء نفسه إذا كان المستمعون يشكلون جيزءا من طائفتنا نفسها، أو الجماعة نفسها، أو من نقابة الحرفيين نفسها، أو من النادي نفسه إلخ... وليسوا من طائفة الخصم. مهما كانت دعواه صحيحة، عجرد أن نلمّح إلى ألها تخالف أهداف الجماعة المذكورة إلخ...، سيجد جميعُ المستمعين حجج الخصم، مهما كانت جيدة، ضعيفة ورديئة، وحججنا، بالمقابل، مهما كانت مُختَلقة من الرأس حيى القدم، صحيحة وملائمة. جميعا، سينحازون إلينا، والخصم سيتراجع إلى الوراء حجلاً. سيظن المستمعون كذلك في غالب الأحيان ألهم اختاروا حسب قناعتهم المحضة، لأن ما هو غير ملائم لنا يبدو عموما مخالفا للعقل. ليس

العقل نتيجة نور شاحب... الخ Intellectus luminis sicci non est. يمكن أن تُعنون هذه الحيلة بد: "مهاجمة الشجرة من الجذر"؛ وتسمى عادة: حجة المنفعة argumentum ab utili.

الحيلة 36: إرباك الخصم بكلام محال

الإرباك، وإدهاش الخصم بوابل تافه من الكلام. هذه الحيلة قائمة على أساس أنّ:

"عادة ما يعتقد الإنسان، إنْ هو لم يسمع إلاَّ كلاما، ضــرورة أن يوجد فيه أيضا موضوع للتفكير".

إذا كان إذن واعيا في سريرته بمكامن ضعفه، وإذا كان معتادا على سماع أية أشياء ليس يفهمها والتظاهر بفهمها، نستطيع أن نفرضها عليه راوين له بجدية تامة تفاهات ذات طابع عالم أو غامض، إلى درجة أن يصبح عاجزا عن الاستماع، وعن الرؤية والتفكير، واعتبارها البينة الأكثر تمنّعا على الدحض من دعوانا. كما نعرف، لقد استعمل بعض الفلاسفة، حديثا، أمام الشعب الألماني، هذه الحيلة بنجاح لا نظير له. لكن بما أن الأمثلة بغيظة Goldsmith في: قسيس فيكفيله مناخذ مثالا جدة قديم لجولد سميث Goldsmith في: قسيس فيكفيله على wakefield.

الحيلة 37: فاسد البرهنة علامة الخسران

(يفترض أن تكون من بين الأوائل). إذا كان الخصم محقا أيضا في ما يتعلق بموضوع المحادلة، لكنه، لحسن الحظ، اختار بيَّنةً ضعيفة، فمن

¹ أوليفر حولد سميث oliver goldsmith، كاتب إيرلندي، ولـــد ســـنة 1728 وتوفي سنة 1774.

السهل علينا دحض هذه البيّنة، وندعي إذن أن هاهنا دحضا للكل. في الواقع، هذا يعود إلى اعتبار حجة ad hominem حجّة ad rem. وإذا لم تخطر بباله أية بيّنة صحيحة أو ببال مسانديه، فإننا قد ربحنا. مئلا، أنْ يقدّم شخص ما، لإثبات وجود الله، دليلا أونطولوجيا، والذي هو مدحوض تماما. بهذه الطريقة، يضيِّع المحامون الفاشلون القضية العادلة: يريدون إثباتها بقانون غير مناسب، والقانون المناسب لا يخطر ببالهم.

الحيلة الأخيرة: الحجة على الشخص

إذا تبيّن لنا أن الخصم متفوق وأننا لن نربح، ينبغي اللحوء إلى أحاديث فظة، حارحة وخشنة. أن تكون فظا، هذا يتمثل في هجر موضوع النزاع (ما دمنا حسرنا اللعبة) لأجل التحول إلى الخصم، ومهاجمته بطريقة أو بأخرى في ما هو عليه [شخصه]: يمكن تسمية هذا الحجة على الشخص argumentum ad personam لتمييزه عن الحجة على المذات argumentum ad hominem. هذه الأخيرة تتحول عن الموضوع جدّ الموضوعي للتمسك بما قاله الخصم عنه أو سلم به. لكن عندما نمر إلى الهجمات الشخصية، فنحن نترك تماما الموضوع ونوجه هجماتنا إلى شخص الخصم. نصبح إذن مهينين، ومؤذين، وحارحين، وأفظاظا. إنه نداء ملكات النفس لملكات الجسد أو للحيوانية. هذه القاعدة جدّ مُقدَّرةٍ، لأن كل واحد قدادر على تطبيقها، وغالبا ما يتم الاعتماد عليها. والسؤال الذي يطرح الآن هو

قال أرسطو: "يكون من الضروري أحيانا أن نماجم المخاطب نفسه لا أطروحته إذا كان المجيب يترصد كل ما يعارض السائل". عن هشام الريفي، الحجاج عند أرسطو، عن فريق البحث في البلاغة والحجاج، إشراف حمادي صمود، كتاب: أهم نظريات الحجاج في التقاليد الغربية من أرسطو إلى اليوم، بدون تاريخ، ص 130.

معرفة أيّ مدافعة يمكن استعمالها من طرف الخصم. لأنه إن سلك بالطريقة نفسها، انتهينا إلى مشاجرة، أو مبارزة، أو قضية قذف. سيكون التفكير في أنه يكفيه أن لا يكون فظا غلطة خطيرة. لأنَّا، مبيِّنين بمدوء لأحد ما إنّه على خطأ وعن طريق اللزوم أنه يحكم ويفكر بانحراف، وهو الحال في كل انتصار جدلي، فإننا نجرحه كثيرا أكثر من جرحه بكلمات خشنة وجارحة. لماذا؟ لأن، كما يقول هوبس (في المواطن De Cive، الفصل: 1)، كل لذَّة للفكر، وكل مـزاج طيـب مصدره الناس الذين بالمقارنة معهم نستطيع الحصول على تقدير عال عن أنفسينا Omnis animi voluptas, omnisque alacritas in eo sita est, quod quis habeat, quibuscum conferens se, possit magnifice sentire de se ipso. لا شيء يعادل عند الإنسان إرضاء كبريائه، ولا جرح مؤلم أكثر من رؤية كبريائه مجروحا (من هنا صيغ مثل: "الشرف أولا" إلخ...). لقد نشأ إرضاء الكبرياء هـذا أساسـا بسبب أننا نقارن أنفسنا بالآخرين، من جميع الجوانب، لكن خاصة من جهة الملكات العقلية. هذا بالضبط ما يحدث فعلا وبعنف شديد في كل مطارحة. من هنا غضب المهزوم، دون أن نكون قد أذيناه، ومن هنا لجوؤه إلى هذه الوسيلة الأخيرة، إلى هذه الحيلة الأخيرة التي ليس يمكن التخلص منها إنْ ظلَّلُنا متأدِّبين. ومع ذلك، يمكن لرباطة جأش كــبيرة أن تكون ملائمة هنا: يجب إذن، بمجرد أن يمر الشخص إلى الهجمات الشخصية، الإحابة بمدوء أنَّ هذا لا علاقة له بموضوع المحادلة، والعودة إليه حالا والاستمرار في التدليل على أنه مخطئ دون إعارة الانتباه إلى أحاديثه الجارحة؛ إذن، إلى حدّ ما، كما يقول ثميستوكا Thémistocle لأوريباد Eurybiade: "اضرب، لكن استمع πάταξον μεν άκουσου". لكن هذا ليس في متناول الجميع.

إنّ المدافعة الوحيدة الأكيدة إذن، هي تلك التي أشار إليها أرسطو في الفصل الأخير من الطوبيقا: لا تتحادل مع أي شخص كان، لكن فقط مع أناس تعرفهم وتعلم ألهم عقلاء كفاية أ، حتى لا تتلفظ بسيخافات، فتصير عرضة للسخرية، ولأجل الاستناد إلى حجج راسخة وليس إلى أحكام بلا حدوى، ولأجل الاستماع إلى براهين الآخر والاستسلام لها، وأخيراً أناس تعلم ألهم يقيمون وزنا كبيرا للحقيقة، وألهم يحبون الاستماع للبراهين الجيدة، حتى من فم خصمهم، وألهم ممتلكون حسس الإنصاف كفاية لأجل أن يتحملوا كولهم على ضلال عندما تكون الحقيقة عند الطرف الآخر. ينتج عن هذا أنه من بين مائة شخص يوجد بالكاد شخص واحد يستحق أن نجادل. أما بالنسبة للآخرين، فلنتركهم يقولون ما يريدون، لأن من حق الناس أن يَهذوا desipere فلنتر كهم يقولون ما يريدون، لأن من حق الناس أن يَهذوا desipere الحقيقة". والمثل العربي يقول: "شجرة الصمت عمرةها: السلام أفضل بكثير من الحقيقة". والمثل العربي يقول: "شجرة الصمت عمرةها: السلام".

مع ذلك، فالمطارحة، بما هي مشادة بين فكرين، غالبا ما تكون مفيدة للطرفين لأنها تسمح لهما بتصحيح أفكارهما الخاصة واستحداث آراء جديدة. فقط، يجب على الخصمين أن يكونا على مستوى واحد من المعرفة والذكاء. إذا افتقد أحدهما المعرفة، فإنه لن يفهم كلَّ شيء ولن يكون في المستوى المطلوب. وإذا كان الذكاء هو ما يفتقده، فالغضب والسخط الذي سَيُشْعِرُه به، سيحمله على اللجوء إلى سوء النية، وإلى الحيلة والفظاظة.

اقال: ولا ينبغي أيضا أن نجادل من اتفق من الناس، فإن الضرورة تدعو في مناظرة من اتفق من الناس أن تكون الأقاويل المستعملة معهم حسيسة". انظر: ابن رشد، تلخيص منطق أرسطو، مرجع سابق، ص 661.

ليس هناك فرق هام بين المطارحة في حسوار خساص وعسائلي in colloquio privato s familiari وبين مناقشة علنية وعامة حسب المكانة disputatio sollemnis publica, pro gradu الخ... باستثناء الحالة الثانية، من الضروري أن يكون الجيب Respondens دائما على صواب ضد المعترض l'Opponens، هذا ما يفسر أنه في حالة الضرورة ينبغي على رئيس المجلس l'Opponens أن يسانده، أو كذلك: في الحالة الثانية، الحجج جد صورية ويستحب إلباسها لبوس الشكل الدقيق لنتيجة ما.

ملحق 1

أستعْمِلَ المنطق والجدل عند القددامي كمترادفين؛ ولــو أن λογίζεσψαι (تأمّل، فكّر، قوم) و διαλέγεσψαι (تحادث) هما شيمان مختلفان تماما. وكما يورده ديوجين اللايرسى، فإن أفلاطون كــــان أول من استخدم كلمة جدل. ونكتشف في فايدروس، والسفسطائي، العاديُّ للعقل والمهارة في هذا الفن. استخدم أرسطو الجدل بسالمعني τά διαλεκτικά نفسه، ومع ذلك (حسب لورونتيوس فالا)، كان سيستعمل أولا المنطق بالمعنى λογική نفسه؛ نجد عنده λογικάς δυσχέρειας أيُ تمحك argutias (جدل فارغ)، مقدمات منطقیة προτασιν λογικήν، معوصة منطقیــة άπορίαν λογικήν هكذا إذن سيكون الجدل أقدم من المنطق λογική. استعمل شيشرون وكانتليان الجدل dialectica واللُّوجيقا logica (المنطق) بالمعني العام نفسه. يقول شيشـرون cicéron أي cicéron): "لقد أبتكر الجدل للتمييز بين الصادق والكاذب Dialecticam inventam esse, veri et falsi quasi disceptatricem. وفي الطوبيقا topiques، الفصل 2: "درس الرواقيون بعناية مناهج الحكم،

ا هو ماركوس تليوس شيشرون (106 ق م-43 ق م)، خطيب ورجـــل دولة روماني. من مؤلفاته: "عن الخطيب De l'orateur"، "عن الإبداع "De l'invention".

وهذا هو العلم الذي يدعونه الجــــدل Stoici enim judicandi rias diligenter persecuti sunt, ea scientia, quam Dialecticen appellant". ويقول كانتليان 1 Quintilien، الكتاب الثاني عشر، 2: "إنه لذلك هذا الجزء بمن الجدل، أو، كمــا نحــبّ أن نـــدعوه، فـــنّ الطارحة Itaque haec pars dialectique, sive illam disputatricem dicere malimus": هذا المصطلح الأحير بدا له إذن المرادف اللاتسيني للجدل διαλεκτική (كل هذا حسب بسيير دو لارامسى 2 Audomari Talaei proelectionibus Dialectica Ramus illustrata، 1569). نجد كذلك هذه الطريقة لتوظيف كلمتي المنطق والجدل كمترادفتين، في العصر الوسيط والفترة المعاصرة، حتّى اليهوم. ومع ذلك، أستعملت مؤخرا كلمة "الجدل" - كــانط خاصـــة - في الأغلب بمعنى تحقيري يفيد "الفن المغالطي للمطارحة"، وبناء عليه تم تفضيل كلمة "منطق" باعتبارها أكثر براءة. ورغهم ذلك، فهاتسان الكلمتان تعنيان في الأصل الشيء نفسه، وأعْتُبرَتا مُحدَّدًا كمترادفتين خلال هذه السنوات الأحيرة.

 ¹ هو ماركوس فابيوس كانتيليانوس (حــوالي 42 م - 95 م)، بلاغـــي
 ومرب روماني.

² pierre de la ramée (1572–1573)، منطقى وفيلسوف فرنسى.

ملحق 2

مؤسف أن كلمتي "جدل" و"منطق" استعملتا دائما كمترادفتين، وإنني أجد في الحقيقة صعوبة في التفرقة بين دلالالهمسا كما أريد، وتعريف "المنطق" (من λογίζεσψαι: تأمل، حَسَبَ - ومن λόγος: الكلام والعقل، اللامنفصلان) "كعلم قوانين الفكر، أي هُج العقــل"، و"الجدل" (منδιαλέγεσψαι: تحادث، وبما أن، كل محادثة أفادت إما وقائع، وإما آراء، فهي تاريخية أو مداولاتية) كـــ "فن المطارحة" (هذه الكلمة مأخوذة بمعناها المعاصر). جليٌّ أن للمنطق، إذن، موضوعاً محدداً محضَ قبلي a priori دون إضافة تجربية: قوانين الفكر، نهـــج العقـــل (du λόγος) - النهج الذي يتبناه هذا الأخير عندما ينحصر في ذاتسه، وبالتالي في التفكير الانفرادي الخالص لكائن عاقل لا شههيء يخدعه. سيبحث الجدل، بالمقابل، عن اجتماع كائنين عاقلين يفكران معا، الأمر الذي يجعل أنه بمحرد أن لا يكونا على الإيقاع نفسه، فإنه ينتج عنـــه مطارحة، أي مشادّة فكرية. يجب على هذين الشخصين، إذا اعتمدا العقل الخالص، أن يكونا على وفاق. فتباعداهما تعود للتعددية التي هي سمة أساسية للفردانية. وهي إذن عنصر تجربـــي. يمكن المنطق إذن، أو قل علم الفكر، أي نهج العقل الخالص، أن يُؤسَّس قبليًّا a priori، وليس يمكن ذلك الجدلَ في الأكثر إلاّ بعديًّا a posteriori، بدءًا من المعرفة التجربية بالاضطرابات التي يخضع لها الفكر الخالص بسبب تعددية الفردانيات عندما يفكر كائنان عاقلان معا، وبالوسائل التي يستعملها الأفراد الواحد منهم ضد الأخر. يريد كل واحد فرض فكرته الخاصة كفكرة خالصة وموضوعية. لأنه من الملازم للطبيعة الإنسانية أنه، خلال تفكير مشترك (διαλέγεσψαι أي تبادل الآراء – ما عدا المناقشات التاريخية)، إذا تبيّن "أ" أنّ أفكار "ب" المتعلقة بالموضوع نفسه تختلف عن أفكاره، فهو لا يراجع تفكيره الخاص لأجل أن يحدد مكمن الخطأ فيه، بل يفترض أن هذا الأخير يوجد في فكر الآخر. معنى هذا أن الإنسان بطبيعته، يريد أن يكون دائما على صواب، وما ينتج عن هذه الخاصية، هو ما يعلّمه المبحث الذي أريد دعوته بالجدل، بل الذي سأدعوه "الجدل المرائي la dialectique éristique" (أو الجدل المشاغبي) تفاديا لكل سوء تفاهم. سيكون إذن منه النسهج المستوحى من الإيقانية الموجودة في طبيعة كل كائن إنسي.

ملحق 3

أكب أرسطو في الطوبيقا ألله (الجدل topiques)، بروحه العلمية المعتادة، على تأسيس الجدل بطريقة حدّ منهجية ونسقية، الأمر الذي يستحق إعجابنا وإن كان الهدف، وهو هنا عملي بالطبع، لم الذي يستحق فعلا. بعد أن فحص في الأنالوطيقا (التحليلات) المفاهيم، والأحكام والنتائج من جهة الصورة فقط، انتقل فيما بعد إلى المضمون الذي لا يتعلق في الحقيقة إلا بالمفاهيم لأنه يقوم بها. ليست الدعاوى والنتائج في ذاها إلا صورة خالصة، والمفاهيم هي مضمولها. إن لهجه هو التالي: كل مطارحة هي بالأساس دعوى أو مشكل (لا تتمايز إلا من جهة الصورة)، ثم قضايا مفروض أن تساعد على حلهما. يتعلق الأمر هنا دائما بالعلاقة بين المفاهيم في ما بينها. أولا، هذه العلاقات أربعة. في الواقع، نبحث بصدد مفهوم ما عن: 1) حدّه أو 2) جنسه أو كل عامته المهيزة، خاصًة الأساسية proprium أو 4) عرضه

أي الجدل، وهو "الصناعة التي نقدر بها – إذا كنا سائلين – أن نعمل من مقدمات مشهورة قياسا على إبطال كل وضع يتضمن المجيب حفظه، وعلى حفظ وضع كلي يروم السائل إبطاله، إذا كنا مجيبين، وذلك بحسب ما يمكن في وضع وضع". ابن رشد، تلخيص كتساب أرسطو طاليس في الجدل، تحقيق محمد سليم سالم، ص 4.

أما أبو حيان التوحيدي فيقول معرفا الجدل: "يقال ما الجدل؟ الجواب: مباحثة مقصود بها إيجاب الحجة على الخصم حيث أقر، ومن حيث لا يقدر على أن يدفع". أبو حيان التوحيدي، المقابسات، دار الآداب، بيروت، الطبعة الثانية 1989، ص 286.

accidens أي ملكة ما، التي تتعلق به تعلّقا خاصا وحصريا أو لاً، وباختصار، محمول. يجب إرجاع صورة كل مطارحة إلى واحدٍ مسن هذه العلاقات. هذا هو أساس كل جدل. يعرف أرسطو في الكتسب الثمانية التي يخصصها له، جميع العلاقات التي يمكن أن تكون للمفاهيم في ما بينها من وجهات النظر الأربعة هذه، ويعطي قواعد كل علاقة ممكنة: كيف ينبغي لمفهوم أن يسلك تجاه مفهوم آخر لأجل أن يكون خاصته حاصته التي يمكن أن ترتكب خلال التعريف، وما الذي يجب مراعاته في كل مرة عندما ننشئ نحن أنفسنا علاقة كهذه (κατασκευάν) وما الدي أستطيع فعله لدحضها، يمجرد أن ينشئها الخصم (κατασκευάν)) وما السذي ويسمي إعداد كل واحدة من هذه القواعد أو كل واحدة من هذه العلاقات العامة بين هذه المفاهيم التصنيفية، الموضع الجدلية المنت العلاقات العامة بين هذه المفاهيم التصنيفية، الموضع الجدلية المنت من هذه العلاقات العامة بين هذه المفاهيم التصنيفية، الموضع الجدلية المنت من هذه المواضع الجدلية واثنين وغانين (382) من هذه المواضع الجدلية المنت من هذه المواضع الجدلية واثنين وغانين وهذه المواضع المحدد من هذه المحدد من هذه المواضع المحدد من هذه المحدد من ه

[:] نورد مجموعة من التعاريف لأهل الاختصاص:

 [&]quot;في المنطق، نظرية المواضع أو "الأماكن المشتركة" أي الأصناف العامة التي يمكن أن يصار فيها إلى ترتيب كل الحجج أو الأبحاث والتوسع في الموضوعات. ومن ثمّ، تشكل معرفة هذه الأماكن/المواضع، نوعا من سجل يسهل الإبداع". موسوعة لالاند الفلسفية.

[&]quot;الموضع هو المقدمة التي يحصر جزءاها جميعا جزئي مقدمة ما، أو التي يحصر جزءها المحمول محمول مقدمة أخرى، كقولنا إن كان الشيء موجودا في أمر ما، فضد ذلك الشيء موجود في ضد ذلك الأمر". الفارابي، تحقيق وتقديم وتعليق رفيق العجم، الجزء الثالث، كتاب الجدل، دار المشرق، ص 68.

[&]quot;إنَّ الإسكندر وتُاوفرسطس يحدان الموضع بأنه مبداً، وأنه أصل منه تؤخذ المقدمات في قياس قياس من المقاييس التي تعمل على المطالب الجزئية في صناعة صناعة". ثم يشرح ابن رشد هذا التعريف بالقول: "ويعنون بذلك ألها أحوال وصفات عامة وقوانين

ليس الموضع Le τόπος إذن ماديا قحًّا، وليس يرتبط بشيء ما أو بمفهوم محدد، إنّما يخص دائما علاقة بين فئات كاملة من المفهم، علاقة يمكن أن تكون مشتركة بين عدد لا متناهِ من المفاهيم حالما يُنظر إليها من خلال زوايا النظر الأربعة المذكورة سابقا. وهو الحال في كل مطارحة. ولزوايا النظر الأربعة هذه بدورها فئات فرعية. إنَّ الفحــص إذن دائما صوري إلى حدٌّ ما، لكن ليس صوريا خالصا إلاَّ في المنطـــق مادام يهتم بمضمون المفاهيم، لكن بشكل صوري، مبيِّناً كيف ينبغي لمضمون المفهوم "أ" أن يسلك تجاه مضمون المفهوم "ب" حتى يتمكن هذا الأخير من أن يُحَدَّد كجنسه أو خاصته proporium (صفة مميزة) (άντικείμενον)، سبب ونتيجة، ميزة وعيب، الخ. وتدور كل مطارحة حول علاقة كهذه. أغلب القواعد المصوغة من قبل أرسطو حول هذه العلاقات، والتي ينعثها تحديداً بمصطلح المواضع τόποι، هي تلك الكائنة في طبيعة العلاقات بين المفاهيم. كلِّ واع من تلقاء نفســــه بمذه القواعد ويحرص كذلك على أن يحترمها الخصم، كما هو الحال في المنطق. ومن السهل جدًّا، في حالة خاصة، احترامها أو تبيّن ألها لم تكن كذلك إلاً بتذكر الموضع τόπος الخاص كها. لهذا، فالفائدة العملية لهذا الجدل ليست بالقدر الكبير. لا يقول تقريبا إلا أشياء بدهيــة والــــي

يصار منها إلى استنباط المقدمات الجزئية في قياس قيـــاس". ابـــن رشد، تلخيص منطق أرسطو، مرجع سابق، ص 525.

[&]quot;معنى الموضع حكم من شأنه أن تتشعب منه أحكام كثيرة تجعل كل واحد منها جزء قياس"، ابن سينا، عن: حمو النقاري، منطق الكلام، دار الأمان، 2005، ص 293.

يراعيها العقل السليم من تلقاء نفسه. أمثلة: "عندما نثبت جنس شيء ما، يجب أن يُحمَل عليه نوع داخلٌ تحت هذا الجنس، وإلا فإن الإثبات كاذب. نزعم، مثلا، أنّ الروح متحركة. يجب إذن أن تملك نوعا من الحركة: طيران، مشي، نمو، نقصان... إلخ. إذا لم يكن الأمر كذلك، فإنما غير متحركة. إذن، الذي لا نستطيع أن نحمل عليه نوعا، ليس يمكن مطلقا أن يكون له جنس. إنه الموضع Τόπος". هذا الموضع τόπος يصلح للبناء والهدم. إنه الموضع τόπος التاسع أ. وبالعكس متى لا يُمكن حمل الجنس، فالنّوعُ هو الآخر لا يمكن حمله. مثلا، شخص ما (زعماً) قال سوءا عن آخر: إذا أتبئنا أنه لم يقل شيئا على الإطلاق، فالأمر ليس كذلك، لأنه حيثما لا وجود للجنس لا يمكن للنوع أن يكون.

في فئة الخاصة propruim، الموضع المائتان وخمــسَ عشــرَ 215 locus مصوغ هكذا: "أوّلاً للإبطال: إذا ذكر الخصم كخاصةٍ شــيئا

[&]quot;وينبغي أن ننظر إن كان يوجد للنوع الموصوف جنس ما آخر لا يحصر المجنس الموصوف ولا هو تحته. مثال ذلك إن وضع العلم جنسا للعدل، والفضيلة هي جنس العدل، وليس واحد من الجنسين يحصر الآخر، فليس العلم إذن جنسا للعدل. وذلك أنه يظن بالشيء أنه نوع واحد، إذا كان تحت جنسين أحدهما يحوي الآخر. وقد يتشكك مثل هذا الشك في بعض الأشياء، لأن قوما يظنون أن الفهم فضيلة وعلم. وليس أحد الجنسين محصورا في الآخر إلا أن الناس كلهم ليس يسلمون أن الفهم علم. فإن سلم أحد أن هذا القول حق، إلا أن كون أحد جنس الشيء علم. فإن سلم أحد أن هذا القول حق، إلا أن كون أحد جنس الشيء الواحد بعينه يظن به أنه من الأشياء الضرورية، كما يعرض في الفضيلة والعلم، وذلك أن كليهما تحت جنس واحد، لأن كل واحد منهما ملكة وحال. فينبغي أن نظر إن كان لا يوجد ولا واحد منهما للجنس الموصوف. وذلك أن الجنسين إن لم يكن أحدهما تحت الآخر، و لم يكونا تحت جنس واحد بعينه، فليس يمكن أن يكون الموصوف جنسا". أرسطو، منطق أرسطو، الحزء الثاني، كتاب الطوبيقا، المقالة الرابعة، ص 580.

غير مدرك إلا بواسطة الحواس، فإنه ذِكْرٌ في غير محله، لأن ما هو محسوس فرضه أنْ يصبح لا يقينيًا حالما نترك بحال المحسوس. مسئلا، إذا فرض كخاصة للشمس ألها النجم الأكثر إضاءة المارُّ فوق الأرض، هذا ليس مهمًا؛ لأن الشمس عندما تغرب، نحن نجهل إن كانت تمر فوق الأرض، لألها توجد خارج بحال الحواس. ثانيا لأجل البناء: نعطي خاصة ما بدقة إذا عرضنا واحدة منها غير معروفة بواسطة الحواس، أو التي حضورها ضروري، في حال إنْ كانت معروفة من طرف الحواس. مئلاً، إذا ذكرنا كخاصة للمساحة ألها أوّلاً ملونة، هاهنا، بالتأكيد، صفة محسوسة. لكن هذه الصفة طبعا دائمة، وإذن صحيحة 2". هذا هو ما يمكن أن يعطيكم فكرة عن حدل أرسطو. لا يبدو لي أنه بلغ هدفه،

[&]quot;وبعد ذلك فإن المبطل ينظر إن كان وصف الخاصة التي في الظاهر ألها ليست توجد بجهة من الجهات إلا بالحس، فإلها ليست تكون موضوعة على ما يجب. وذلك أن كل محسوس إذا صار حارجا عن الحس صار غامضا ولا يتبين إن كان موجودا بعد، من قبل أنه إنما يعرف بالحاسسة التي تخصه فقط. وإنما يصدق هذا فيما ليس يلزم من الاضطرار دائما. مثال ذلك أنه لما كان من وضع خاصة الشمس أنه الكوكب المذي يتحرك فوق الأرض وهو أضوأ الكواكب، فقد استعمل في الخاصة الحركة فوق الأرض التي إنما تعرف بالحس، فلم يضع هذه الخاصة للشمس على ما يجب، لأنه ليس يعلم إذا غابت الشمس ان كانست تتحرك فوق الأرض لقصور حسنا عنها في ذلك الوقت". أرسطو، منطق أرسطو، الجزء الثاني، كتاب الطوبيقا، المقالة الرابعة، ص 619.

[&]quot;فأما المصحح فينظر إن كان وصف الخاصة التي ليست ظاهرة للحس أو التي وإن كانت محسوسة يكون وجودها يبين من الاضطرار، فإن الخاصة على هذا الوجه تكون موضوعة على ما يجب. مثال ذلك أنه لما كان من وضع خاصة البسيط أنه الملون أولا قد استعمل شيئا محسوسا، أعني قوله: ملون؛ ووجوده ظاهر أبدا، صارت خاصة السطح بهذا موضوعة على ما يجب". أرسطو، منطق أرسطو، الجزء الثاني، كتاب الطوبيقا، المقالسة الرابعة، ص 619.

وقد حاولت معالجته بشكل مغاير. إن طوبيقا شيشرون هي تقليد لطوبيقا أرسطو، عمل تذكري، جدُّ سطحي وفقير. ليست لدى شيشرون أقل فكرة واضحة عن ما هي طبيعة وغاية موضع ما topus؛ هكذا يثرثر ex ingenio (حسب فكرته) مُعِدًّا نوعا من السَّلَطَة المفلفلة بالكثير من الأمثلة القانونية. إنّه واحد من أسوأ نصوصه.

لكن المفاهيم يمكن أن تندرج تحت بعض الفئات كالجنس والنوع، السبب والنتيجة، الصفة وضديدها، الملكة والعدم، الخ. وهذه الفئات منظمة بواسطة بعض القواعد العامة، المواضع τόποι (les loci بسبب السبب هو سبب مثلا، موضع locus للسبب والنتيجة هو: "سبب السبب هو سبب النتيجة". تطبيق: "سبب سعادتي هي ثروتي، إذن فالذي وهبني تسروتي هو أيضا سبب سعادتي". مواضع loci المعارضة:

1- يستبعد الواحدُ الآخرَ، مثلاً مستقيم وملتو.

2- يوجدان في الموضوع نفسه: مثلاً، الحبب يقبع في الإرادة، إذن الكراهية كذلك. لكن إذا كانت هذه الأخيرة موجودة في داخل الإحساس، إذن الحب أيضا. وإذا كان غير ممكن للروح أن تكون بيضاء، فإلها لا يمكن أن تكون كذلك سوداء. وإذا غابت الدرجة القصوى كذلك. وإذا كان رجل ما غير عادل فهو غير عطوف.

تلاحظون إذن أنّ المواضع les loci هي بعض الحقائق الكلية التي قم فئات كاملة من المفاهيم يمكن الرجوع إليها في الحالات الخاصة المقدمة لأجل أن نستمد منها حججنا، وكذلك لأجل الاستناد إليها كحقائق واضحة بالنسبة للجميع. ومع ذلك، فإن أغلب المواضع les loci هي حدُّ خداعة ومعرضة للعديد من الاسستثناءات. مشلاً، موضع un locus يقول: الأشياء المتقابلة لها علاقات متقابلة، مشلاً،

الفضيلة حسنة والرذيلة قبيحة، الصداقة حيَّرة والعداوة سيئة. لكن: الإسراف رذيلة، فإذن البخل فضيلة، الحمقى يقولون الحقيقة، فسإذن الحكماء يكذبون: هذا غير صحيح. الموت زوال، إذن الحياة ولادة: كاذب.

مثالً عن الطابع الخدّاع لهذه المواضع topi: يريد سكوت إريجين Scot Erigène في بحثه "في القدر Scot Erigène (الفصل الثالث)"، أن يدحض الهرطوقيين الذين افترضوا في الله قدرين (واحـــد لأجل خلاص المصطفين، وآخر لتعذيب الملعونين)، ويستعمل لهذه الغاية الموضع le topus التالي (الله أعلمُ منْ أينَ أُخِذَ): "يجب أن يكون لكل الأشياء المتقابلة أسباب متقابلة. في الواقع، يمنع العقل أن يُحـــدِثُ سببٌ وحيد نتائجَ متعددة، لكن متقابلة Omnium, quae sunt inter se contraria, necesse est eorum causas inter se esse contrarias; unam enim eamdemque causam diversa, inter se contraria efficere ratio prohibet". فليكن! لكنّ التحربة تُعلِّمنا l'experientia docet أن نفس الحرارة تيبس الطين وتليّن الشمع، ومئات الأشياء من هذا القبيل. ومع ذلك، يبـــدو الموضــع le topus معقولاً مستساغاً. لكنه يقيم برهنته بهدوء على هذا الموضع le topus، ولست تممّنا البتة.

تحت عنوان ألوان الخير والشر colores boni et mali، كَــوَّنَ بيكون دي فيرولام bacon de verulam تشكيلة كاملة من المواضع loti مع دحضها. يجب أنْ تقوم بمهمـــة الأمثلــة. يـــدعوها مغالطــة sophismata.

¹ هو فرنسيس بيكون (1561- 1626)، فيلسوف إنجليزي.

يمكن اعتبارها كموضع locus، الحجَّةُ التي ردِّ بما ســقراط، في الوليمة le banquet، على أغاتون Agathon، الذي أضفى على الحب أسمى الصفات الممكنة، كالجمال، الطيبة... الخ، فأثبت له العكس: "ما نبحث عنه لا نملكه، وبما أنَّ الحب يبحث عن الجميل والطيب، فهـو إذن لا يملكهما". توجد ظاهريا، بعض الحقائق الكلية المنطبقــة علـــي الكل والتي بفضلها نستطيع أن نقرر بشأن الحالات المقدمة، مهما كانت مأخوذة بانفصال، دون الانشغال أكثر بما لها من خصوصية. (قانون المعاوضة 1 هو موضع locus حيد). لكن، هذا مســـتحيل، لأن المفاهيم تولد بالتحديد لأننا نقوم بتجريد الاختلافات، ولأنهـــا تضـــم بالتالي الأشياء الأكثر تنوعا، وهو ما يتضح عندما نُقــرِّبُ، بمعونـــة المفاهيم، بين الأشياء الأكثر تنوعا والتي لا يتم الحسم فيها إلا من خلال المفاهيم العليا. والإنسان ميّال بطبعه أيضا إلى الاحتمـــاء وراء موضـــع le topus عام عندما يكون في وضعية حرجـــة أثنــــاء المطارحـــة. إنّ المواضع loci les هي أيضا قوانين اقتصاد الطبيعـة lex parsimonice natura nihil facit frustra كذلك، الطبيعة لا تفعل عبثا natura nihil ، كذلك، في الواقع، جميع الأمثال هي مواضع جدلية loci مع إيحاء تطبيقي.

ويسمى أيضا قانون الأعداد الكبرى.

ثبت المفاهيم

débat	بحادلة
vrai	صادق
faux	كاذب
malhonnête	غير نــزيه
combat	صواع
querelle	منازعة
joute	مشادة
intellectuel	فكري
terme	فكري مصطلح معنى مفهوم صحيح
notion	معنی
concept	مفهوم
juste	صحيح
perceptions	إدراكات
sophisme	إدراكات مغالطة
conversation	محاورة
argumentation	حجاج
loci	حجاج المواضع مطارحة ·
controverse	مطارحة أ
parade	مدافعة

	
spécieux	عموه
fallacieux	مغالط
catégorie	مقولة
démarche	هُج
contradiction	المناقضة
topus	الموضع
proprium	الخاصة
genus	الجنس
accident	العرض
affirmation	إثبات
thèse	الدعوى
ad absurdum	البرهان بالخلف
prosyllogisme	القياس المركب
méthode	المنهج
argument	الحجة
péirastique	المتحنية
érotématique	استجوابــي
preuve	استحوابـــي دليل
stéreotypes	المسكو كات
diversion	الحيد عن المطلوب

المراجع بالعربية

- أرسطو، منطق أرسطو، نقل أبي عثمان الدمشقي، حققه وقدّم له عبد الرحمن بدوي، وكالة المطبوعات الكويت، دار القلم بيروت لبنان، الطبعة الأولى، 1980، الجزء الثاني، كتاب الطوبيقا، الجزء الثالث، كتاب السوفسطيقا.
- أرسطو، الخطابة، ترجمة عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، 2000.
- ابن رشد، تلخيص منطق أرسطو، دراسة وتحقيق جيرار جهامي،
 المجلد السادس والسابع، دار الفكر اللبناني.
- ابن رشد، تلخيص كتاب أرسطو طاليس في الجدل، تحقيق محمد سليم سالم.
- حسان الباهي، الحوار ومنهجية التفكير النقــدي، أفريقيـــا الشـــرق،
 2004.
 - منطق الكلام، حمو النقاري، الدار العربية للعلوم، 2010.
- حلال الدين سعيد، معجم المصطلحات والشواهد الفلسفية، دار
 الجنوب للنشر، تونس، 2004.
- الفارابي، المنظق عند الفارابي، تحقيق وتقديم وتعليق رفيق
 العجم، الجزء الثالث، كتاب الجدل، دار المشرق.

- هشام الريفي، الحجاج عند أرسطو، عن فريق البحث في البلاغة
 والحجاج، إشراف حمادي صمود، أهم نظريات الحجاج في
 التقاليد الغربية من أرسطو إلى اليوم، بدون تاريخ.
 - المعجم الفلسفي، مراد وهبة، دار قباء الحديثة، 2007.
- أندريه لالاند، موسوعة لالاند الفلسفية، تعريب خليل أحمد خليل، منشورات عويدات، بيروت - باريس.
- جميل صليبا، المعجم الفلسفي، الجزء الثاني، دار الكتاب اللبناني، 1982.
 - عالم الفكر، العدد 2، المجلد 40، أكتوبر ديسمبر 2011.
- عادل مصطفى، المغالطات المنطقية، المجلس الأعلى للثقافة، 2007.
- لويس شيخو، علم الأدب، الجزء الثاني: في علم الخطابة، مطبعة الآباء اليسوعيين بيروت، 1926.

المراجع بالفرنسية والأنجليزية

- John Locke, an essay concerning human understanding, edited by Roger Woolhouse, penguin classics, 1997, 2004.
- Doglas Walton, ad hominem arguments, the university of Alabama press, 1998.
- L'abbé J. Verniolles, cours élémentaires de rhétorique et d'éloquence, librairie delagrave, 1891.
- Michel meyer, qu'est-ce que l'argumentation, librairie J. Vrin, 2008.
- Aristote, les réfutations sophistiques, traduction par J.Tricot, librairie philosophique, J.Vrin, 2003.

فن أن تكون دائماً علهـ صواب

آرثور شوبنهاور

ترجمة: د. رضوان العصبة مراجعة وتقديم:

د. حسان الباهي

أعظم سلاح المغالط هو التلبيس والتدليس، أي ديدنــه أن يعتمــد الحجج الملتوية المرائية وأن يدع المستقيمة منها. ولمًا كان الإنسان آثر لتلك المرائية وأهرع إليها، لما في طبعه من أنانية ومحبة للذات، إذ ليسس عنده أوغل في المهانة من رؤيتها منكسرة ذليلة، ولما عُرف به من ميل إلى الخديعة والمكيدة، ولما أحطت به من أنّ طريق قويم الحجج وصائبها أضيق، وأنّ طريق ملوى الحجج وكاذبها أرحب؛ وجب فحص هذا النمط من الحجج المرائية والمموهة قصد الوقوف على طبيعتها ومن تم تحديد سبل نقضها. ذلك أن كل معتمد على حجج مموهة يفرض علينا خيارين: إما أن نبين مكمن المغالطة، فنقطع عليه مكالمته؛ وإما أن نجاريه في ذلك، ونعمل على التصدى له ونقض مغالطته. وما دام الأمر كذلك، فقد بانت أهمية العلم بالمغالطات للاقتدار على نقضها والتصدى لمختلف أساليب التضليل والتغليط. فعلى ناقضى المغالطات أن يكون داريا بأصول وضوابط الصناعة، وأن يمتلك قدرات تحليلية وتقويمية تمكنه من اكتساب مختلف آليات العرض والاعتراض. فمن علمها وعمل بها نجح في أن يقطع على المغالط تدليله، وربما عكسه ضده، وقلب الحجة عليه. ولئن كان من يجهل القانون لا يُعذر، فإنَ من يجهل هذه الحيـل أو المغالطات أولى به أن يغلب ويهزم. فمن أتقىن هذا النوع من الجدل وأجاد أساليبه، فالنصر حليفه سواء في ذلك أكان محقا أو مخطئا.





